GUÍA DEL VOTANTE

2022

Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Clark

Opportunity180°

Opportunity180.org

GUÍA DE INFORMACIÓN PARA VOTANTES

Es fundamental tomar decisiones informadas sobre nuestros representantes electos en el Distrito Escolar del Condado de Clark. Si usted es un padre, un familiar, un empleador o un residente que desea obtener más información sobre la lista de candidatos, le invitamos a que utilice esta guía para votantes para ayudarlo a conocer a los que tomarán decisiones que afectarán a sus estudiantes y escuelas.

Sus vecindarios. Sus escuelas. Todos los niños.

Esta guía fue creada únicamente con fines educativos. "Opportunity 18" no respalda ni apoya a candidatos políticos, incluyendo candidatos educativos. Las respuestas escritas se enviaron de forma voluntaria y se publicaron tal como se enviaron. Para consultas sobre esta guía para votantes, comuníquese con Anthony Curry, Director de Políticas Públicas de "Opportunity 180", por correo electrónico a anthony@opportunity180.org.

TABLA DE CONTENIDO

4 Información de las Elecciones del 2022

5 Encuentre a su Síndico de CCSD

7 Pregunta a los candidatos: ¿Por qué se postula para síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito en este rol?

10 Respuestas de los candidatos

11 Distrito D – Irene Cepeda

15 Distrito D – Brenda Zamora

18 Distrito F – Irene Bustamante Adams

23 Distrito F – Danielle Ford

25 Distrito G – Linda Cavazos

30 Distrito G – Greg Wieman

INFORMACIÓN DE LAS ELECCIONES DE 2022

Las elecciones generales de 2022 que se llevarán a cabo el martes 8 de noviembre serán una elección "híbrida" con la opción de votar por correo o votar en persona.

Votación por correo: los votantes activos registrados en el condado de Clark recibirán automáticamente una boleta por correo para las elecciones generales. Puede verificar el estado de su registro de votante visitando www.RegisterToVoteNV.gov. Habrá una lista de los sitios de entrega en su paquete de boletas por correo y en www.ClarkCountyNV.gov/vote. Si no recibe su paquete de boletas por correo antes del 25 de octubre de 2022 comuníquese con el Departamento de Elecciones por teléfono al (702) 455-VOTE (8683). Las boletas enviadas por correo a través de la oficina de correos deben ser:

(1) Enviadas por correo en el sobre de devolución con franqueo pagado y que el votante debe firmar;
(2) Con matasellos del día de las elecciones o antes; y
(3) Recibidas por el Departamento de Elecciones a más tardar a las 5:00 p. m. el martes 12 de noviembre de 2022.

Para las Elecciones Generales del 8 de noviembre de 2022, las boletas por correo deben tener matasellos del martes 8 de noviembre de 2022 o antes y recibirse antes de las 5:00 p. m. del martes 12 de noviembre de 2022.

Votación en persona usando máquinas de votación: el condado de Clark tendrá 88 sitios de votación anticipada abiertos durante el período del 22 de octubre al 4 de noviembre de 2022 (sábado a viernes) y más de 100 centros de votación el día de las elecciones el martes 8 de noviembre de 2022 , donde puede emitir su voto en una máquina de votación. Si tiene su boleta por correo con usted, debe entregarla en el sitio de votación. Si no la tiene consigo debe firmar una afirmación de que no está votando dos veces en la misma elección. En su boleta de muestra y en el sitio web del Departamento en www.ClarkCountyNV.gov/vote habrá un cronograma de los sitios de votación anticipada y los centros de votación del día de las elecciones.

ENCUENTRE SU DISTRITO FIDEICOMISARIO DE CCSD

La Junta Directiva de CCSD es un grupo de siete miembros que gobierna el Distrito Escolar del Condado de Clark. Cada síndico es elegido por un período de cuatro años y representa un área geográfica diferente dentro del condado de Clark. La Junta establece las políticas de CCSD, emplea y evalúa el desempeño del Superintendente. Haga clic aquí para encontrar su distrito fideicomisario de CCSD.

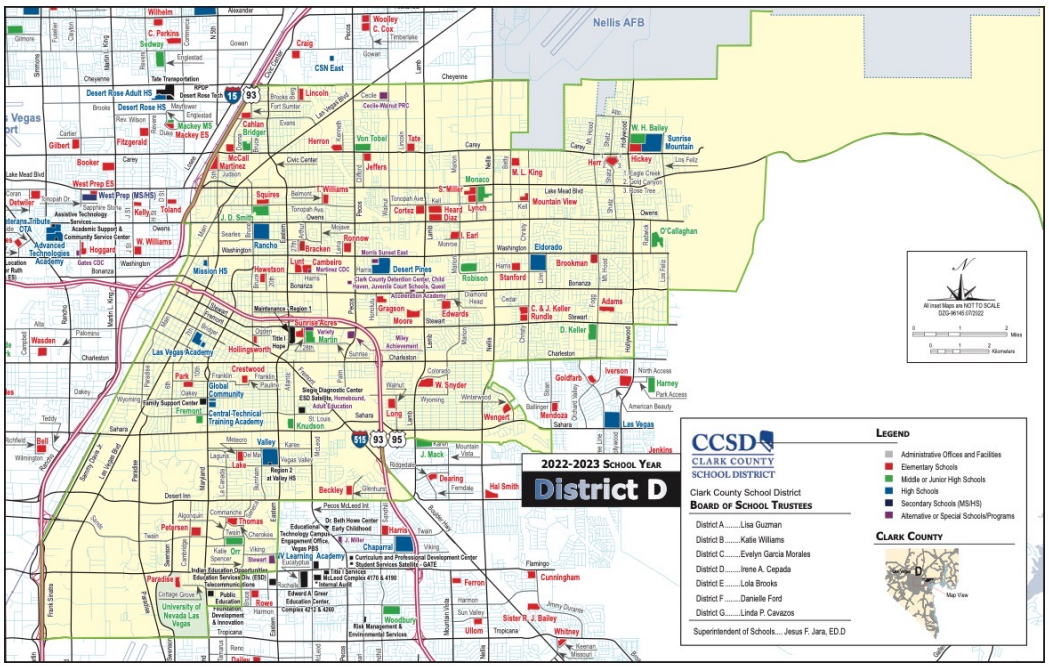
Declaración de la visión de la Junta de Síndicos Escolares del Condado de Clark:

El progreso de todos los estudiantes en la escuela y que se gradúen preparados para tener éxito y contribuir en una sociedad global diversa.

Distrito D

Candidatos:

- Irene Cepeda
- Brenda Zamora

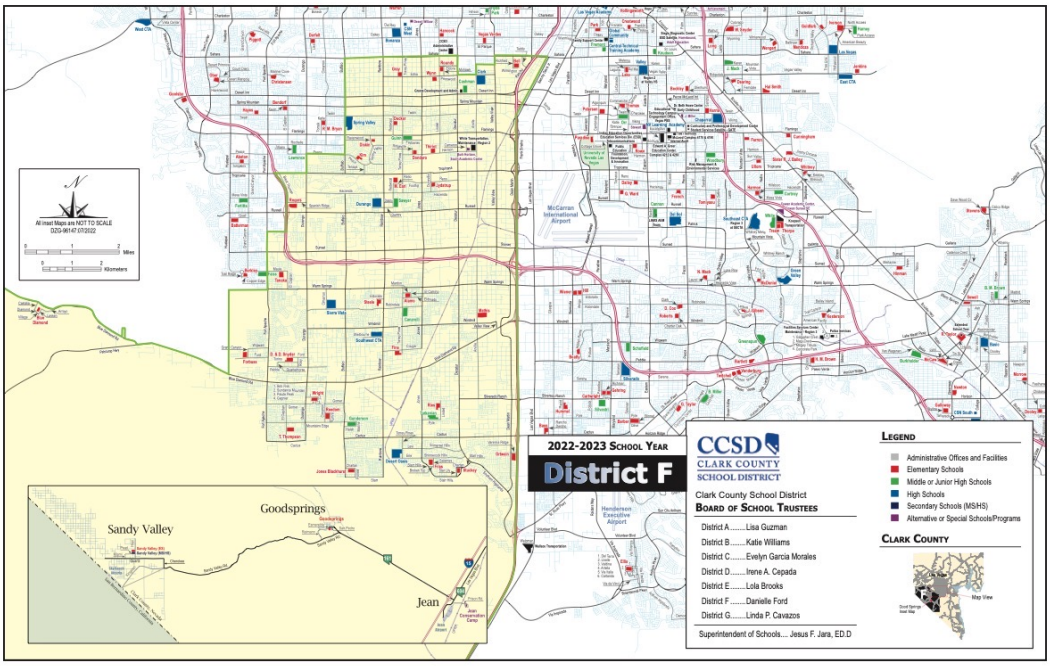


ENCUENTRE SU DISTRITO FIDEICOMISARIO DE CCSD

Distrito F

Candidatos:

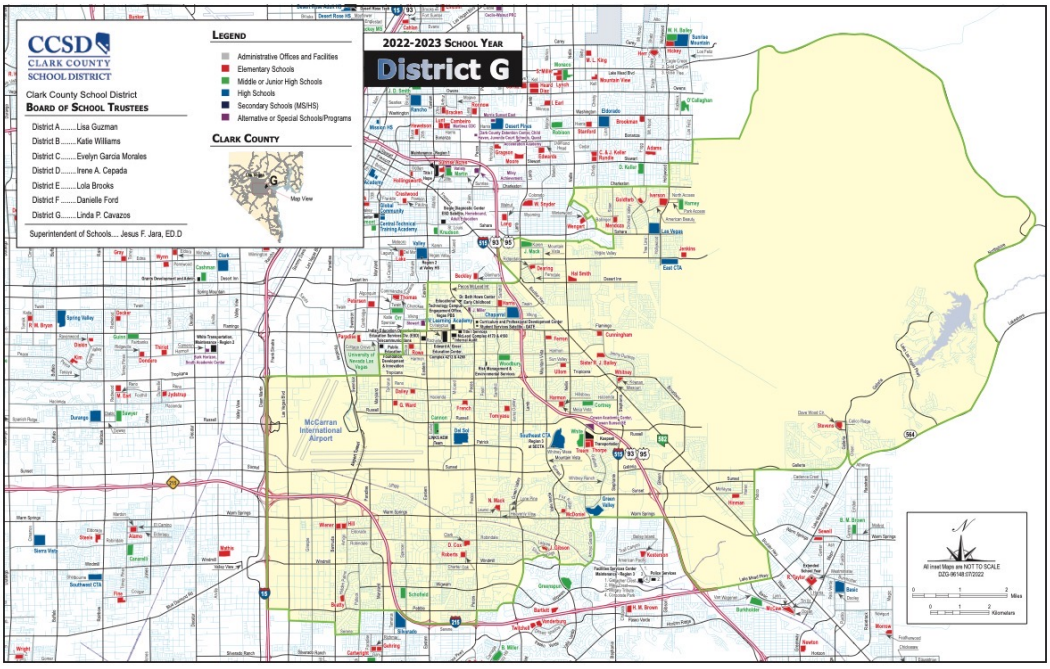
- Irene Bustamante Adams
- Danielle Ford



Distrito G

Candidatos:

- Linda Cavazos
- Greg Wieman



CANDIDATOS FIDUCIARIOS DE CCSD

¿Por qué se está postulando para el Síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión del éxito en este rol?

D

DISTRITO

Irene Cepeda

Me postulo porque la experiencia y la representación son importantes. El distrito escolar enfrenta constantemente muchos desafíos. Para que el trabajo positivo avance, necesitamos un liderazgo con una sólida comprensión del gobierno, las juntas y los problemas educativos. Además, saber cómo establecer y monitorear metas centradas en el estudiante ayudará a asegurar que nuestros estudiantes estén rindiendo académicamente y tengan el apoyo que necesitan para tener éxito. He trabajado en educación por más de 15 años, en múltiples niveles. He trabajado en el sector sin fines de lucro, la escuela secundaria y la educación superior. También soy madre de un adolescente que asiste a una escuela secundaria de CCSD y de un niño pequeño que eventualmente asistirá a una escuela pública. El éxito parece un progreso constante hacia la reducción de las brechas de logros, la creación de entornos de aprendizaje más seguros y la contribución a ser una junta altamente eficaz.

Haga clic aquí para ver el cuestionario completo.

Brenda Zamora

Decidí postularme para Síndico porque necesitamos una voz de la comunidad en la junta. Soy madre de tres hijos, dos asisten a nuestro distrito y uno tiene un IEP, tengo experiencia de primera mano como estudiante y madre en CCSD. Traeré las voces de los padres, estudiantes, personal de apoyo y maestros a la mesa porque sé lo importante y exitoso que puede ser trabajar juntos. Para mí, el éxito consiste en salarios justos y dignos para todo el personal de apoyo y los maestros. Ser totalmente transparente adonde van los fondos del distrito. Además de construir asociaciones con organizaciones comunitarias que apoyarán el éxito de nuestros estudiantes.

Haga clic aquí para ver el cuestionario completo.

CANDIDATOS FIDUCIARIOS DE CCSD

¿Por qué se está postulando para el Síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión del éxito en este rol?

F

DISTRITO

Irene Bustamante Adams

Varios familiares fallecieron durante la pandemia, recordándome lo frágil que es la vida y mi deseo de dejar un gran legado como servidora pública. También soy abuela de un niño de dos años que pronto ingresará al Sistema de Escuelas Públicas de CCSD. Por lo tanto, me siento obligada a usar mis dones y talentos para promover una visión de logro donde todos los estudiantes tengan éxito.

Haga clic aquí para ver el cuestionario completo.

Danielle Ford

Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

Haga clic aquí para ver el cuestionario completo.

CANDIDATOS FIDUCIARIOS DE CCSD

¿Por qué se está postulando para el Síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión del éxito en este rol?

G

DISTRITO

Linda Cavazos

Me postulo para la reelección porque siento que mi experiencia y conocimiento de los últimos cinco años como Síndico pueden ser de gran ayuda en los próximos años. La Junta y el Distrito en colaboración necesitan establecer un camino más constructivo para elevar las expectativas, configurar nuestras escuelas para el éxito y utilizar un liderazgo efectivo en todos los niveles, especialmente en los niveles más altos.

Mi visión del éxito para el rol de Síndico es ser un miembro del equipo que esté dispuesto a escuchar diferentes puntos de vista, invertir el tiempo y el trabajo necesarios para estar informado sobre las políticas y los puntos de la agenda, asistir a todas las capacitaciones y reuniones de la junta (a menos que haya una emergencia), y priorizar las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. Todo esto requiere una comunicación efectiva entre la Junta y el Superintendente, entre los Síndicos y la comunidad, incluidos los socios comerciales. Si estos diferentes factores no están en su lugar, entonces será difícil que las métricas de rendimiento de los estudiantes aumenten en nuestro Distrito.

Haga clic aquí para ver el cuestionario completo.

Greg Wieman

Originalmente, me instó a postularme un ex alumno que ha sido miembro de la comunidad durante mucho tiempo y está profundamente decepcionado por el desempeño y la reputación de CCSD. Retirado de una exitosa y satisfactoria carrera de 38 años en la educación pública comparto su decepción y me avergüenza nuestra falta de respeto por el éxito de los estudiantes en el distrito.

El desempeño de la Junta de Síndicos ha sido muy preocupante. Han permitido bajos estándares de rendimiento y no han puesto el éxito de los estudiantes en primer plano. Mi visión personal es agregar profesionalismo y sentido común a las acciones, decisiones y políticas de la Junta al compartir mi experiencia y conocimientos educativos.

Haga clic aquí para ver el cuestionario completo.

RESPUESTAS DE LOS CANDIDATOS

Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Clark

IRENE CEPEDA

Síndico de CCSD Candidata, Distrito D
El Titular
Website: irenecepeda.org

1. ¿Cuál cree que es el propósito de la educación pública?
El propósito de la educación pública es asegurar que los estudiantes estén preparados con las habilidades necesarias para un mundo en constante cambio. Para cumplir con ese propósito, los distritos escolares deben educar y brindar apoyo holístico a los estudiantes y las familias. Desde una perspectiva aún más amplia, la salud de nuestra república democrática depende de un electorado educado.

2. ¿Cuál es el papel de la Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Clark? ¿Cuál cree que es la obligación de la Junta Directiva de CCSD con los niños? ¿Cómo podemos asegurarnos de que los miembros de la junta sean responsables de esa obligación?
El papel de la Junta Escolar de Síndicos es proporcionar supervisión del distrito. El estudio "Lighthouse" indica que las juntas escolares altamente efectivas hacen algunas cosas: definen objetivos claros, monitorean esos objetivos y alinear los recursos con los objetivos establecidos. Nuestra obligación con los estudiantes es funcionar como una junta altamente efectiva. Por lo tanto, cuando otros elementos consumen la mayor parte del tiempo de una junta, se debe recordar a la junta que se deben priorizar los resultados centrados en los estudiantes. Debe haber un nivel de autorreflexión que una junta hace por sí misma para mantenerse responsable. Por ejemplo, como presidente, le he pedido al personal que haga un seguimiento del tiempo que dedicamos a los elementos de la agenda centrados en los estudiantes en comparación con otros elementos. Tener esos datos más los comentarios de la comunidad ayuda a impulsar la configuración de la agenda futura. Actualmente, la responsabilidad final de los síndicos ocurre durante la temporada de elecciones.

3. ¿Por qué se postula para Síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?
Me postulo porque la experiencia y la representación son importantes. El distrito escolar enfrenta constantemente muchos desafíos. Para que el trabajo positivo avance, necesitamos un liderazgo con una sólida comprensión del gobierno, las juntas y los problemas educativos. Además, saber cómo establecer y monitorear metas centradas en el estudiante ayudará a asegurar que nuestros estudiantes estén rindiendo académicamente y tengan el apoyo que necesitan para tener éxito. He trabajado en educación por más de 15 años, en múltiples niveles. He trabajado en el sector sin fines de lucro, la escuela secundaria y la educación superior. También soy madre de un adolescente que asiste a una escuela secundaria de CCSD y de un niño pequeño que eventualmente asistirá a una escuela pública. El éxito parece un progreso constante hacia la reducción de las brechas de logros, la creación de entornos de aprendizaje más seguros y la contribución a ser una junta altamente eficaz.

4. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?
En este contexto, establecer metas y medidas de desempeño es fundamental para ver dónde se encuentra la organización. Nuestros objetivos deben reflejar dónde quiere estar la junta en términos de éxito estudiantil, ya sea académico o social/emocional. CCSD está compuesto por 7 miembros más el superintendente, por lo que definir y medir el éxito es un esfuerzo en equipo.

5. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido para servir en la Junta Directiva de CCSD?
Esta puede ser la pregunta más difícil del cuestionario, porque es fundamental para involucrar a la comunidad, pero puede ser difícil debido a la cantidad de trabajo que consume este rol sin contar con la participación de la comunidad. Algunas de las mejores conversaciones que he tenido son conversaciones individuales con los hijos de mis vecinos, charlas mientras esperaba en las filas de la tienda de comestibles o mientras paseaba a mi perro. Esta sigue siendo un área de crecimiento para mí. Una publicación en las redes sociales no se siente como un compromiso auténtico para mí. Encuentro que leer los minutos de SOT es perspicaz. Cualquier correspondencia que recibo buscando ayuda se comparte con el personal del distrito para su resolución. También mantengo mis círculos abiertos a diferentes perspectivas, como un rol no partidista, escuchar desde un espectro de perspectivas ayuda a abordar temas desde múltiples puntos de vista. En última instancia, ahora que la propagación de la pandemia en la comunidad está disminuyendo, los síndicos tendrán más oportunidades de participación comunitaria en persona.

6. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia educativa y la equidad para cada estudiante? Si es elegido miembro de la Junta Directiva, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?
Hay muchos. Inmediatamente, pienso en capital. El financiamiento por alumno no es y no ha sido adecuado. Con la nueva fórmula de financiamiento centrada en el alumno existen oportunidades para financiar a los estudiantes de manera más equitativa. La escasez nacional de maestros y la escasez de personal también impactan directamente a nuestros estudiantes. Estas carencias afectan más a nuestras poblaciones estudiantiles de bajo nivel socioeconómico. Es por eso que, como presidente, he priorizado los puntos de la agenda centrados en los estudiantes. Independientemente de cómo puedan ser los datos, es importante ser honesto acerca de los resultados y corregir el rumbo. Si fuera elegido, continuaría trabajando con nuestros administradores y el superintendente para alinear las metas y los recursos con los resultados centrados en los estudiantes.

7. ¿Hay desafíos específicos para estudiantes inmigrantes y/o estudiantes de color dentro de CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para servir en la Junta Directiva?
Nuestro distrito es un reflejo de nuestra comunidad. El racismo es un problema en nuestra comunidad (y país) y por extensión en nuestras escuelas. Las escuelas están en la intersección de todos los problemas sociales. Los recursos para las comunidades históricamente desatendidas se han rezagado y más de 12 años de recortes presupuestarios más una pandemia han exacerbado las desigualdades. Ser honesto acerca de nuestros datos es fundamental, alinear objetivos y recursos, y escuchar a estos grupos ha ayudado a avanzar en parte de este trabajo. Todavía hay un largo camino por recorrer.

8. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta la Junta Directiva de CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

Como presidente de la junta este año, tengo una perspectiva diferente que ofrecer. En 2021, la junta dedicó absolutamente el 0% de su tiempo a los resultados de los estudiantes, la junta no estableció objetivos y, por lo tanto, no supervisó un solo elemento. Ese año fue particularmente tumultuoso, combinado con una pandemia y comentarios públicos desordenados. Aún así, tuvimos reuniones largas, pero ninguna discusión sobre los resultados de los estudiantes. El presidente establece la agenda. Este año, con mucha planificación y trabajo, la junta estableció 3 objetivos (alineados con temas importantes para nuestros electores), y constantemente tenemos de 2 a 4 puntos en la agenda al mes dedicados a monitorear los resultados de los estudiantes. Cambiar a un enfoque en los resultados de los estudiantes ha requerido mucho esfuerzo y planificación, pero esta práctica de establecer y monitorear metas es, en mi opinión, el papel más importante del puesto. Además del desafío anterior, agregaría las restricciones presupuestarias y la dotación de personal como desafíos persistentes para la junta y el distrito en general.

9. ¿Cree que la estructura actual de la Junta de Síndicos prepara a la Junta para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales de la Junta?

Este papel es difícil y requiere mucho tiempo. Creo que la Junta puede lograr sus objetivos, sin embargo, se necesita un fuerte compromiso y enfoque en los resultados de los estudiantes por parte de la mayoría de la junta. Contribuyo con mi experiencia al establecer metas, alinearlas con la evaluación del superintendente y monitorear esas metas a lo largo del año.

10. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión de la junta debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se asegurará de que la junta asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

La política de la Junta ahora describe un calendario de seguimiento de la agenda de resultados centrado en el estudiante. Además, mis experiencias en los últimos años han solidificado mi compromiso de garantizar que la junta siga las mejores prácticas de acuerdo con la investigación.

11. ¿Cómo puede la Junta Directiva de CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro de la Junta, ¿qué pasos tomará para garantizar que esto suceda?

Todas las discusiones y capacitaciones, con algunas excepciones, deben realizarse en público debido a las leyes de reuniones abiertas. Entonces, eso agrega algunas complejidades al entrenamiento y trabajo en equipo en un espacio seguro. Este año, los miembros de la junta han recibido capacitación de la Asociación de Juntas Escolares de Nevada y han tenido la oportunidad de asistir a capacitaciones de la Asociación Nacional de Juntas Escolares. Creo que también debería haber oportunidades fuera del desarrollo profesional para formar equipos.

12. Si fuera elegido miembro de la Junta, ¿cómo abordará las conversaciones desafiantes y/o las críticas que podrían surgir de los miembros de la Junta, las partes interesadas y la comunidad en general?

Personalmente, cuando me abordan con alguna crítica, trato de comunicar más contexto y puntos de vista sobre el tema. Creo en escuchar múltiples perspectivas sin importar si estoy de acuerdo o en desacuerdo con algo. No rehuyo las conversaciones difíciles porque la incomodidad es donde ocurre el aprendizaje. Si un síndico plantea un tema, hay un proceso para abordarlo. A veces, un tema no tiene que ser discutido en una reunión de la junta. A veces, esas conversaciones deben abordarse en un formato diferente.

13. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizará al Superintendente?

Las metas que establece la junta deben estar alineadas con la evaluación del superintendente. El superintendente es nuestro único empleado y con 7 miembros de la junta, es fundamental ser claro con las expectativas y tener medidas de desempeño que se puedan medir objetivamente. También creo que, como supervisor, es importante proporcionar retroalimentación constructiva con regularidad. El aprendizaje es algo que sucede constantemente, por lo que la retroalimentación saludable ayuda a las personas a crecer. En última instancia, la rendición de cuentas parece monitorear los objetivos, proporcionar retroalimentación y luego la terminación es una opción si no se logran avances en los objetivos.

14. ¿Cómo abordaría la mayor brecha en los puntajes de las pruebas que enfrentan los estudiantes de color y los estudiantes de bajos ingresos causada por la pandemia?

Nuevamente, saber y monitorear dónde estamos como distrito es fundamental. Garantizar que los datos están desglosados es igual de importante. Los temas que la junta prioriza tienen un efecto dominó porque marcan la pauta en todo el distrito y, además, hacen que los datos sean accesibles al público.

15. ¿Qué pasos debe tomar la Junta Directiva de CCSD para abordar la escasez actual de maestros? Si es elegido miembro de la Junta, ¿cómo ayudará a liderar este enfoque?

La escasez de docentes es un problema multifacético. Este año, la junta alineó una de nuestras tres metas con el reclutamiento de maestros y hemos estado monitoreando la retención. La escasez de maestros es un problema a nivel nacional. Abordar la paga y la compensación ha sido una prioridad. Aún así, hay otros problemas del entorno de trabajo que también deben abordarse. La escasez de maestros no ocurrió de la noche a la mañana y requerirá soluciones a largo plazo a nivel local, sin fines de lucro, de educación superior y estatal para tener un impacto.

BRENDA ZAMORA

Síndico de CCSD Candidata, Distrito D
Website: votebrendazamora.com

1. ¿Cuál cree usted que es el propósito de la educación pública?

1. Brindar educación equitativa para todas las familias en el Sur de Nevada sin importar su origen y su estatus socioeconómico.

2. ¿Cuál es el papel de la Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Clark? ¿Cuál cree que es la obligación de la Junta Directiva de CCSD con los niños? ¿Cómo podemos asegurarnos que los miembros de la junta sean responsables de esa obligación?

1. El papel de un síndico es crear políticas para promover la educación de nuestros hijos, crear entornos de trabajo seguros y crear relaciones comunitarias. La obligación para con nuestros hijos es prepararlos siempre para el éxito y asegurarnos de que tengan todos los recursos necesarios para el éxito. Para recordar a los miembros de la junta que es su trabajo desear el éxito de sus estudiantes en sus distritos, para que nuestras comunidades puedan prosperar.

3. ¿Por qué se está postulando para Síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

1. Decidí postularme para Síndico porque necesitamos una voz de la comunidad en la junta. Soy madre de tres hijos, dos asisten a nuestro distrito y uno tiene un IEP, tengo experiencia de primera mano como estudiante y madre en CCSD. Traeré las voces de los padres, estudiantes, personal de apoyo y maestros a la mesa porque sé lo importante y exitoso que puede ser trabajar juntos. Para mí, el éxito consiste en salarios justos y dignos para todo el personal de apoyo y los maestros. Ser totalmente transparente adonde van los fondos del distrito. Además de construir asociaciones con organizaciones comunitarias que apoyarán el éxito de nuestros estudiantes.

4. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

1. El éxito del estudiante es cuando cada estudiante recibe fondos suficientes de k-12. Cuando un estudiante recibe desayuno y almuerzo. Se proporcionaron libros todos los años con tiempo adecuado de estudiante-maestro 1:1. Que brindemos conocimiento de todas las opciones después de la graduación. Mi experiencia en abogar por el éxito de los estudiantes fue para mi propia hija con un I.E.P al asegurarse de que tuviera los recursos adecuados necesarios para tener éxito en su escuela.

5. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido para servir en la Junta Directiva de CCSD?

1. Planeo asistir a las reuniones de SOT de las escuelas en mis distritos. Una de las formas de involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias es asegurarnos de que tengamos acceso al idioma en las reuniones de la junta escolar, reuniones escolares para garantizar que los padres y los estudiantes puedan participar en el proceso de toma de decisiones cuando se trata de educación.

6. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia educativa y la equidad para cada estudiante? Si es elegido miembro de la Junta Directiva, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?

1. Actualmente, las escuelas de mi distrito tienen fondos insuficientes y nuestras familias están siendo ignoradas. Las necesidades de los estudiantes no se están satisfaciendo, lo que hace que nosotros, como Junta, les impidamos desarrollar todo su potencial. Como síndico, lucharé para garantizar que las escuelas del distrito estén debidamente financiadas y que los estudiantes estén rodeados de apoyo comunitario, lo que les permitirá tener éxito en la escuela y en la vida.

7. ¿Hay desafíos específicos para estudiantes inmigrantes y/o estudiantes de color dentro de CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para servir en la Junta Directiva?

1. Los estudiantes inmigrantes y los estudiantes de color enfrentan muchos desafíos dentro del CCSD, desde las barreras del idioma hasta el racismo. Uno de los mayores desafíos es el racismo y vemos este problema en todas las instituciones educativas. Actualmente, CCSD tiene un sistema de canalización de la escuela a la prisión que afecta más a los estudiantes de color y esto es algo por lo que lucharía para terminar con programas que tienen diseños que alentarían a los estudiantes en lugar de impedirles desarrollar todo su potencial. Soy una firme defensora que luchará para garantizar que nuestros estudiantes estén rodeados de apoyo comunitario, capacitándonos para tener éxito en la escuela y en la vida

8. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta la Junta Directiva de CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

1. Comunicación
2. Transparencia
3. Colaboración con la comunidad
4. Mi enfoque audaz para uno de los problemas es comenzar con solicitudes para obtener elementos de línea para nuestros Fondos ESSER para que nuestra comunidad, que trabajó arduamente para elaborar colectivamente planes para la distribución de Fondos ESSER II, pueda ver y participar en el proceso desde el principio hasta el final.

9. ¿Cree que la estructura actual de la Junta de Fideicomisarios prepara a la Junta para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales de la Junta?

1. Somos elegidos por nuestros electores para traer representación de nuestros distritos. Es importante que los síndicos trabajen juntos para crear sus objetivos a través de la planificación estratégica y establecer metas y objetivos para la junta y el superintendente. Creo que si la junta realmente siguiera el enfoque de "Gobierno equilibrado" y se asocia con el Superintendente; podría alcanzar sus objetivos.

10. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión de la junta debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que la junta asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

1. Nosotros, como síndicos, debemos responsabilizarnos mutuamente para asegurarnos de que los puntos de nuestra agenda se refieran al éxito de los estudiantes y reflejen los resultados de los estudiantes. También debemos asegurarnos de escuchar a nuestros estudiantes y maestros que se ven directamente afectados durante nuestro proceso de toma de decisiones.

11. ¿Cómo puede la Junta Directiva de CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro de la Junta, ¿qué pasos tomará para garantizar que esto suceda?

1. Si soy elegido miembro de la Junta, alentaré a los miembros de la Junta a tomar una capacitación anual de la Asociación Nacional de Juntas Escolares para aprender cómo podemos trabajar juntos efectivamente para garantizar que nuestras reuniones sean eficaces.

12.Si fuera elegido miembro de la Junta, ¿cómo abordará las conversaciones desafiantes y/o las críticas que podrían surgir de los miembros de la Junta, las partes interesadas y la comunidad en general?

1. Abordaría conversaciones desafiantes con una mente abierta. Estaré dispuesta a mantener conversaciones con otros miembros de la Junta Directiva, las partes interesadas y la comunidad en general para obtener una mejor comprensión cuando surja un problema. Con las partes interesadas organizaré reuniones con ellos para escuchar su perspectiva y aprender de ellos. Con mi comunidad, planeó organizar reuniones quincenales en las que tengan la oportunidad de tener esas conversaciones difíciles y planeo trabajar en soluciones con ellos.

13. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente de CCSD? ¿Cómo responsabilizaría al Superintendente?

1. El superintendente Jara fue despedido y luego recontratado por la misma junta que lo despidió, al traerlo de regreso no lo hacemos responsable y seguimos fallando a nuestros estudiantes. El superintendente debe rendir cuentas ante la junta y debe producir un informe en cada reunión que aborde los problemas que están sucediendo actualmente en el distrito. Por ejemplo, sería genial saber qué está haciendo para asegurarse de que se cierre la brecha de más de 1200 maestros y cómo planea retener a los maestros por el resto de su contrato. También tenemos que establecer metas con plazos.

14. ¿Cómo abordaría la mayor brecha en los puntajes de las pruebas que enfrentan los estudiantes de color y los estudiantes de bajos ingresos causada por la pandemia?

1. Hemos visto estudios que muestran que los estudiantes de color y los estudiantes de hogares de bajos ingresos se están quedando atrás en matemáticas y lectura. En promedio, los estudiantes de todo el país con estos antecedentes se atrasan 4 meses en matemáticas y 5 meses en lectura; estas estadísticas son mucho más altas en CCSD. Esta sería una gran oportunidad para asociarnos con nuestras bibliotecas locales y centros comunitarios para brindar apoyo de tutoría a los estudiantes. Hay muchos programas en nuestra comunidad que pueden ayudarnos a cerrar estas brechas.

15. ¿Qué pasos debe tomar la Junta Directiva de CCSD para abordar la escasez actual de maestros? Si es elegido miembro de la Junta, ¿cómo ayudará a liderar este enfoque?

1. Necesitamos aumentar el salario de los maestros, pagarles a nuestros maestros locales la misma cantidad que les pagaremos a los maestros de otros estados y ayudarlos a cancelar su deuda estudiantil en 5 años en lugar de 10. Tendríamos que abordar el Impacto fiscal a nivel legislativo . Lideraré este enfoque iniciando un equipo que investigará los resultados positivos de los maestros cuando no estén agobiados por deudas o salarios bajos. También tenemos algunas iniciativas geniales para maestros de l as que necesitamos hacer más publicidad. Ahora estamos en un mundo digital y, cómo distrito, debemos ser más intencionales sobre cómo llegar a las personas donde están.

IRENE BUSTAMANTE ADAMS

Síndico de CCSD Candidata, Distrito F
Website: ibustamanteadams.org

1.¿Cuál cree usted que es el propósito de la educación pública?
Las escuelas públicas son administradas y financiadas por el gobierno estatal o nacional. La intención original era un sistema educativo universal desde jardín de infantes hasta el grado 12 disponible de forma gratuita para todos los ciudadanos.

Muchas partes interesadas tienen intereses contrapuestos dentro de este espacio; por lo tanto, el propósito de la educación pública ha evolucionado. Creo que el propósito también incluye lo siguiente:

- Preparar a los estudiantes para competir al más alto nivel académico
- Alinear la educación con el desarrollo económico para capacitar a los niños para satisfacer las necesidades de los empleadores
- Capacitar a los niños para agregar valor a su comunidad

2. ¿Cuál es el papel de la Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Clark? ¿Cuál cree que es la obligación de la Junta Directiva de CCSD con los niños? ¿Cómo podemos asegurarnos de que los miembros de la junta sean responsables de esa obligación?
El órgano de gobierno de CCSD es responsable de desarrollar una visión y es responsable de trabajar con el Superintendente para lograr esos objetivos. Los resultados se miden por factores como la contratación, la dirección y la supervisión del Superintendente, la supervisión del presupuesto y la revisión y el desarrollo de políticas para garantizar el éxito de los estudiantes.

La obligación de un síndico es garantizar el éxito de cada niño en el condado de Clark. El éxito en esta área podría medirse a través de la participación de la comunidad para mejorar el rendimiento de los estudiantes, la transparencia en el intercambio de datos y la solicitud de aportes de las partes interesadas de la comunidad para abordar áreas de preocupación como la seguridad pública y la retención de maestros.

3. ¿Por qué se postula para Síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?
Varios familiares fallecieron durante la pandemia, recordándome lo frágil que es la vida y mi deseo de dejar un gran legado como servidor público. También soy abuela de un niño de dos años que pronto ingresará al Sistema de Escuelas Públicas de CCSD. Por lo tanto, me siento obligada a usar mis dones y talentos para promover una visión de logro donde todos los estudiantes tengan éxito.

4. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la promoción del éxito de los estudiantes?
El éxito de los estudiantes significa que todos los niños tienen el acceso y la equidad para recibir un amplio nivel de conocimiento fundamental, se les enseña a ser aprendices de por vida y adquieren la capacidad de convertirse en ciudadanos comprometidos para agregar valor a su comunidad.

Tengo una amplia experiencia como ejecutiva corporativa de diversidad, ex legisladora estatal y profesional experimentada en desarrollo de la fuerza laboral. Cada función implicó centrarse en decisiones basadas en datos que impactan el sistema K-12. Traeré ese conjunto de habilidades único a la mesa y abogaré por el éxito de los estudiantes.

5. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido para servir en la Junta Directiva de CCSD?
Mi plan incluye seguir la mejor práctica de visitar las escuelas regularmente y desarrollar una comunicación constante con los estudiantes y las familias. También planeo solicitar el consejo de las partes interesadas de la comunidad sobre cómo puedo ayudar en mi papel como fideicomisario para asegurar que los estudiantes prosperen.

6. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia educativa y la equidad para cada estudiante? Si es elegido miembro de la Junta Directiva, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?
En julio de 2019, el Superintendente de CCSD creó la Comisión Asesora de Acceso y Equidad Estudiantil. Otros doce líderes y yo tuvimos la tarea de revisar los datos escuela por escuela y hacer recomendaciones para garantizar la equidad y el acceso para todos los estudiantes.
Los datos nos ayudan a comprender el estado actual de la programación académica en todo nuestro Distrito y las áreas críticas en el viaje K-12 de un estudiante en el que nuestro sistema ha creado oportunidades y acceso para algunos y obstáculos y barreras prevalentes para otros.

La Comisión participó en varias reuniones y debates durante varios meses para lograr su objetivo. Como resultado, nuestros hallazgos identificaron cuatro barreras que conducen a ciclos de inequidad. Incluían lo siguiente:

- Acceso a prejardín de infantes
- Elementary Pathways: Programas Magnet y Educación para Dotados y Talentosos
- Cursos acelerados en la escuela intermedia
- Cursos de la escuela secundaria: colocación avanzada, doble crédito y carrera, y educación técnica

Se creó un subgrupo para continuar trabajando con el personal de CCSD para hacer recomendaciones sobre estrategias para eliminar las barreras. Está previsto que se publique una actualización sobre las mejoras que se han realizado a finales de 2022. Mis planes son continuar trabajando dentro de este grupo y ofrecer mi tiempo como voluntaria para mejorar el éxito de los estudiantes.

7. ¿Los desafíos son específicos para estudiantes inmigrantes y/o estudiantes de color dentro de CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para servir en la Junta Directiva?

Hay desafíos específicos para estudiantes inmigrantes y estudiantes de color dentro de CCSD. Los datos mencionados en las recomendaciones de Acceso y Equidad Estudiantil muestran claramente que algunos estudiantes están sobresaliendo y otros se están quedando atrás.

Además de las barreras para el rendimiento académico, existe la necesidad de explorar políticas que aborden el racismo dentro de CCSD. Tuve el honor de servir en el grupo de trabajo contra el racismo convocado por el Superintendente. El objetivo del grupo era proporcionar recomendaciones sobre un marco de políticas que aborde el antirracismo, la equidad y la inclusión. Me ofrecería como voluntaria para continuar trabajando con las otras partes interesadas de la comunidad convocadas para llevar a cabo las recomendaciones.

8. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta la Junta Directiva de CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

El desafío persistente número uno que enfrenta la Junta de CCSD es la pérdida de fe de la comunidad en su eficacia. Como resultado, han perdido credibilidad a la hora de abordar los logros de los estudiantes, abordar las barreras de acceso y equidad y desarrollar una estrategia para retener a los docentes.

Las partes interesadas de la comunidad se han desvinculado de participar con la Junta de CCSD. Algunas ideas para abordar este desafío son:

- Trabajar intencionalmente con LVGEA, Cámaras de Comercio y otros grupos enfocados en negocios para alinear la educación, la fuerza laboral y el desarrollo económico. Esto incluiría el uso del Plan de la Fuerza Laboral y la Estrategia Integral de Desarrollo Económico para garantizar que estamos preparando a los niños para la futura fuerza laboral que necesita la región. Los contrataría para ayudar a desarrollar las soluciones.
- Tener presentaciones consistentes a los municipios locales, incluido el condado de Clark, sobre el progreso de CCSD para mejorar los resultados y abrir las líneas de comunicación para resolver los problemas juntos
- Tener presentaciones consistentes a los legisladores del estado del sur de Nevada para mantenerlos informados sobre el progreso y abrir las líneas de comunicación para generar confianza y transparencia.
- Ser intencional al trabajar con la Junta de Educación del Estado de Nevada para mejorar el rendimiento de los estudiantes y la eficacia de los educadores.

9. ¿Cree que la estructura actual de la Junta de Fideicomisarios prepara a la Junta para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales de la Junta?

Desde una perspectiva externa, creo que la estructura actual permite que la Junta Directiva logre sus objetivos. Las juntas anteriores han tenido éxito con la disposición. Es la forma en que los miembros de la junta se comportan entre sí y con la comunidad lo que causa la disfunción.

He estado en el sur de Nevada durante más de treinta años. Durante mi tiempo aquí, he servido en varios roles de liderazgo que aportan una gran experiencia a la mesa. Agregaría valor y complementaría las habilidades de la Junta de Síndicos existente aportando las siguientes experiencias:

- Exdirectora de Diversidad Corporativa de MGM MIRAGE Resorts International, donde fui responsable de ayudar a desarrollar e implementar programas reconocidos a nivel nacional que promovían la diversidad y la inclusión.
- Ex Portavoz Pro Tempore de la Asamblea del Estado de Nevada, donde trabajé en colaboración a través de las líneas partidistas para elaborar una política legislativa centrada en la educación.
- Actualmente, como profesional de desarrollo de la fuerza laboral, tengo la oportunidad de trabajar con las partes interesadas de la comunidad para alinear la educación, la fuerza laboral y el desarrollo económico para mantener la competitividad de nuestra región.
- Como propietaria de una pequeña empresa, mi perspicacia comercial me permite usar datos para tomar decisiones comerciales integrales.
- Cuento con una amplia formación para liderar equipos diversos y crear una cultura de respeto y profesionalismo.

10. Las investigaciones sugieren que más del 50 % de las reuniones de la junta deben centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que la Junta asigne este tiempo a los resultados de los estudiantes?

Me interesaría revisar la investigación y aprender más sobre el concepto sugerido. Algunas ideas que propondría para garantizar que la Junta asigne la cantidad correcta de tiempo a los resultados de los estudiantes serían las siguientes:

- Trabajar con el presidente de la junta en el establecimiento de la agenda
- Revisar la política sobre que elementos debe escuchar la Junta
- Tener un tablero visual presentado cada trimestre sobre los resultados de los estudiantes
- Desarrollar expectativas claras para el superintendente sobre el éxito de los estudiantes
- Responsabilizar al Superintendente por el progreso positivo en la visión establecida por la Junta

11. ¿Cómo puede la Junta Directiva de CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro de la Junta, ¿qué pasos tomará para garantizar que esto suceda?

En cada posición de liderazgo que he ocupado, la capacitación extensiva de los miembros fue la clave para nuestro crecimiento constante como equipo. Continuaría construyendo sobre la capacitación de desarrollo profesional que ya existe para la Junta y construiría sobre el conocimiento necesario para el puesto. También invertiría en desarrollar la cultura del equipo para capacitar al grupo para repensar nuestro enfoque del trabajo en equipo y formar nuevos comportamientos.

12.Si fuera elegido miembro de la Junta, ¿cómo abordaría las conversaciones desafiantes y/o las críticas que podrían surgir de los miembros de la Junta, las partes interesadas y la comunidad en general?

Aplicaría la amplia capacitación que obtuve a través de mis diversos roles de liderazgo para tratar con diversos puntos de vista y manejarme profesionalmente. Sería intencional en la construcción de relaciones escuchando activamente para comprender el punto de vista de la persona. Luego, invitaría al individuo o al grupo a reunirse, aprender cuál es su perspectiva y hacer muchas preguntas. Luego identificaría lo que tenemos en común y trabajaríamos juntos en soluciones.

13. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente de CCSD? ¿Cómo responsabilizaría al Superintendente?

Me aseguraría de que la Junta tuviera claras las expectativas de su único empleado y utilizaría la rúbrica de evaluación actual utilizada para evaluar al Superintendente: me centraría en los resultados de los estudiantes y la capacidad de su personal para cumplir los objetivos deseados. La rúbrica también responsabiliza al Superintendente de brindar supervisión operativa, monitorear el progreso, liderar en colaboración y comunicarse de manera efectiva. Luego, le preguntaría al Superintendente qué necesita de mí para ayudar a garantizar que haya una mejora positiva en todas las áreas.

14. ¿Cómo abordaría la mayor brecha en los puntajes de las pruebas que enfrentan los estudiantes de color y los estudiantes de bajos ingresos causada por la pandemia?

El desafío del aumento de la brecha en los puntajes de las pruebas merece un enfoque integral. Algunas ideas que propondría serían las siguientes:

- Continuar utilizando datos de escuela por escuela para comprender el problema e invitar a las partes interesadas de la comunidad a ayudar a desarrollar soluciones para cada escuela.
- Métricas de revisión trimestrales de las recomendaciones de la Comisión de Equidad y Acceso del Superintendente
- Desarrollar un plan de comunicación para las partes interesadas de la comunidad y mantenerlos comprometidos e informados sobre el progreso.
- Responsabilizar al Superintendente por la mejora deseada establecida por la Junta

15. ¿Qué pasos debe tomar la Junta Directiva de CCSD para abordar la escasez actual de maestros? Si es elegido miembro de la Junta, ¿cómo ayudará a liderar este enfoque?

El Superintendente convocó a un grupo de partes interesadas de la comunidad para revisar la actual escasez de maestros. El desafío que surgió fue que estaba dirigido por el personal de CCSD. En cambio, recomendaría lo siguiente:

- Volver a convocar al grupo y dejar que la comunidad empresarial dirija la discusión. Necesitamos una nueva perspectiva sobre como abordar el desafío. Sin un enfoque diferente, afectará nuestra capacidad de competir como región.
- Volvería a examinar los dos estudios ordenados por la Legislatura de Nevada e identificaría la brecha que existe para financiar adecuadamente la educación. Necesito entender el objetivo de financiación al que debemos apuntar para cerrar la discrepancia.
- Trabajaría con la Legislatura de Nevada y otros electos locales para desarrollar un plan de financiamiento a largo plazo contra el promedio nacional. El problema es complejo; sin embargo, si no compartimentamos el problema, no desarrollaremos el plan.

DANIELLE FORD

Síndico de CCSD Candidata, Distrito D
El Titular
Website: daniellefordspeaksout.com

1.¿Cuál cree usted que es el propósito de la educación pública?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

2. ¿Cuál es el papel de la Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Clark? ¿Cuál cree que es la obligación de la Junta Directiva de CCSD con los niños? ¿Cómo podemos asegurarnos de que los miembros de la junta sean responsables de esa obligación?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

3. ¿Por qué se postula para Síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

4. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

5. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido para servir en la Junta Directiva de CCSD?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

6. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia educativa y la equidad para cada estudiante? Si es elegido miembro de la Junta Directiva, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

7. ¿Hay desafíos específicos para estudiantes inmigrantes y/o estudiantes de color dentro de CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para servir en la Junta Directiva?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

8. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta la Junta Directiva de CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

9. ¿Cree que la estructura actual de la Junta de Fideicomisarios prepara a la Junta para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales de la Junta?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

10. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión de la junta debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que la junta asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

11. ¿Cómo puede la Junta Directiva de CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro de la Junta, ¿qué pasos tomará para garantizar que esto suceda?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

12. If elected to the Board, how would you approach challenging conversations and/or criticisms that might arise from fellow Board members, stakeholders, and the broader community?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

13. What key indicators would you use to assess the performance of CCSD's Superintendent? How would you hold the Superintendent accountable?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

14. How would you address the increased gap in test scores faced by students of color and students from low-income circumstances caused by the pandemic?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

15. What steps should the CCSD Board of Trustees take to address the current teacher shortage? If elected to the Board, how will you help lead this approach?
Conozca mi experiencia como actual síndico de CCSD para el Distrito F, lo que represento y otra información relacionada con las elecciones en DanielleFordSpeaksOut.com

LINDA CAVAZOS

Síndico de CCSD Candidata, Distrito G
El Titular
Website: lindacavazos.com

1. ¿Cuál cree usted que es el propósito de la educación pública?
La educación pública es el gran ecualizador al brindar una educación gratuita y equitativa a todos los niños, con el objetivo de que cada estudiante se gradúe con el conocimiento y las habilidades necesarias para estar informado cívicamente, estar listo para la universidad y una carrera, y ser capaz de navegar con éxito en nuestra sociedad actual.

2. ¿Cuál es el papel de la Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Clark? ¿Cuál cree que es la obligación de la Junta Directiva de CCSD con los niños? ¿Cómo podemos asegurarnos de que los miembros de la junta sean responsables de esa obligación?
El papel de la Junta es proporcionar una supervisión informada sobre el Superintendente de manera colaborativa y colectiva, aprobar el presupuesto anual del distrito y, de lo contrario, estar informado y ser responsable de todos los deberes fiduciarios relevantes y, además, responder adecuadamente a las preocupaciones de los constituyentes dentro de la función de síndico.

La obligación de la Junta con los niños es dar prioridad a brindar las mejores oportunidades, herramientas y entornos posibles para el logro académico, la responsabilidad cívica y un conjunto de habilidades saludables y productivas para navegar en nuestra sociedad global.

Creo que la responsabilidad de los síndicos en muchas áreas actualmente es casi inexistente; debe haber más estructura relacionada con capacitación adicional si es necesario, y una métrica específica utilizada para evaluar la responsabilidad.

3. ¿Por qué se postula para Síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?
Me postulo para la reelección porque siento que mi experiencia y conocimiento de los últimos cinco años como síndico pueden ser de gran ayuda en los próximos años. La Junta y el Distrito en colaboración necesitan establecer un camino más constructivo para elevar las expectativas, configurar nuestras escuelas para el éxito y utilizar un liderazgo efectivo en todos los niveles, especialmente en los niveles más altos.

Mi visión del éxito para el rol de síndico es ser un miembro del equipo que esté dispuesto a escuchar diferentes puntos de vista, invertir el tiempo y el trabajo necesarios para estar informado sobre las políticas y los puntos de la agenda, asistir a todas las capacitaciones y reuniones de la junta (a menos que haya una emergencia), y priorizar las necesidades académicas y socioemocionales de los estudiantes. Todo esto requiere una comunicación efectiva entre la Junta y el Superintendente, entre los síndicos y la comunidad, incluidos los socios comerciales. Si estos diferentes factores no están en su lugar, entonces será difícil que las métricas de rendimiento de los estudiantes aumenten en nuestro Distrito.

4. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?
Creo que el éxito del estudiante no puede ser una medida de "talla única", es único para el individuo, y creo firmemente en considerar la "entidad completa" de cada estudiante individual. Sin embargo, se aplican algunos denominadores comunes: ¿Está el estudiante listo para seguir una carrera o un camino universitario con las habilidades, el conocimiento y las experiencias que adquirió en su educación en la escuela pública? Si la respuesta es sí, entonces el estudiante tiene éxito.

Mis experiencias como madre, instructora de escuela secundaria y universidad, propietaria de una pequeña empresa y como profesional de la salud mental me brindan una perspectiva multifacética de los diversos desafíos que enfrentamos para garantizar que todos nuestros estudiantes reciban la mejor educación pública posible. Usaré diversas habilidades y conocimientos de mis diferentes trabajos y experiencias de vida para abogar por la elaboración de políticas sabias y decisiones de supervisión informadas que beneficiarán de manera proactiva las oportunidades de nuestros estudiantes para el logro y el éxito general.

5. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido para servir en la Junta Directiva de CCSD?
Continuaré usando los protocolos aprobados establecidos por la Junta para involucrar a los estudiantes y las familias y, además, exploraré foros comunitarios conjuntos y reuniones con otros síndicos. También respondo muy bien a las comunicaciones telefónicas y por correo electrónico, las comunicaciones limitadas y profesionales en las redes sociales y la asistencia a eventos comunitarios y del Distrito G a los que he sido invitada. Los eventos escolares, como la Semana de la Lectura, las dedicatorias, las ceremonias de premiación y otros eventos enfocados en los estudiantes son una prioridad para mí y rara vez me pierdo alguno.

6. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia educativa y la equidad para cada estudiante? Si es elegido miembro de la Junta Directiva, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?
Los desafíos económicos exclusivos de nuestras comunidades más necesitadas y desatendidas siguen siendo un problema. La escasez de liderazgo de minorías prevalece en todos los niveles de nuestra jerarquía educativa, pero creo que esto se puede superar alentando y asesorando a la gran cantidad de talento en nuestro distrito, específicamente, los profesionales con licencia y de apoyo que conocen a nuestros niños, conocen nuestras comunidades. y conocer las necesidades únicas de la demografía en cada región.

7. ¿Hay desafíos específicos para estudiantes inmigrantes y/o estudiantes de color dentro de CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para servir en la Junta Directiva?
Sí, a los estudiantes inmigrantes y sus familias a menudo se les ignoran sus necesidades específicas de idioma, culturales y educativas en general, o no se abordan de una manera culturalmente receptiva. Creo que el Distrito está mejorando, en gran parte debido a los esfuerzos del personal y las familias de Global Community High School. Los estudiantes de color y los estudiantes LGBTQ son víctimas de acoso y comportamientos racistas con frecuencia, pero nuevamente, con la reciente aprobación el año pasado de la política contra el racismo y los mayores esfuerzos para seguir constantemente los protocolos contra el acoso, lo estamos haciendo mejor. El liderazgo eficaz e informado es crucial para estos esfuerzos.

8. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta la Junta Directiva de CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

1-Comunicaciones efectivas, equitativas y consistentes con el superintendente, incluidas sesiones cerradas, notificación de información de reuniones fuera de la junta y comunicaciones inclusivas con todos los síndicos, especialmente con respecto a la seguridad de los estudiantes y educadores, y la creación de una cultura escolar que garantiza que todos se siente a salvo de la intimidación y/o represalias;

2-Llenar los vacíos de capacitación insuficiente de los síndicos en las áreas de política, supervisión del presupuesto, el papel de la gobernanza dentro del rol de fideicomisario, procedimientos correctos de reuniones parlamentarias, pautas de ética, evaluación del superintendente, establecimiento y medición de metas, y educación legal en reuniones abiertas;

3-Participar en interacciones constructivas y colaborativas con los compañeros síndicos, lo que incluye, entre otros, la creación de consenso no atribucional, la resolución de conflictos y el desarrollo de habilidades en conductas civiles, respetuosas y profesionales entre sí y con el público.

Enfoque audaz: un retiro de dos días con todos los síndicos y el superintendente, donde se ventilen las preocupaciones, las opciones basadas en soluciones sean consideradas y discutidas, y todos los los síndicos autoevalúen sus fortalezas y necesidades que deben mejorar.

9. ¿Cree que la estructura actual de la Junta de Fideicomisarios prepara a la Junta para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales de la Junta?

No estoy segura de a qué estructura específica se hace referencia aquí, pero no creo que la estructura sea el problema, creo que es más que las políticas, protocolos y regulaciones existentes no se siguen. Creo que el puesto de presidente de la junta debe rotar, pero solo si el síndico ha cumplido con los requisitos de responsabilidad y capacitación. Continuaré aportando al puesto una conducta cívica y respetuosa, experiencia profesional en fundamentos educativos, que puedo usar para asesorar a los síndicos que no tienen ese conocimiento, y la voluntad de escuchar a todos, ya sea que esté de acuerdo con ellos o no.

10. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión de la junta debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que la junta asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

Esto está principalmente bajo la autoridad del presidente y del superintendente, pero como síndico individual, puedo solicitar elementos específicos de la agenda para mantener el enfoque en los resultados de los estudiantes, sin dejar de estar dispuesta a hacer preguntas difíciles sobre los factores operativos que impactan directamente esos resultados.

11. ¿Cómo puede la Junta Directiva de CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro de la Junta, ¿qué pasos tomará para garantizar que esto suceda?

(Consulte las respuestas a las preguntas 8 y 9).

12. Si fuera elegido miembro de la Junta, ¿cómo abordaría las conversaciones desafiantes y/o las críticas que podrían surgir de los miembros de la Junta, las partes interesadas y la comunidad en general?

Primero, escuchar y buscar comprender. En segundo lugar, no tendría miedo de preguntar y cuestionar directamente la información errónea y/o las declaraciones irrespetuosas que sean hirientes, racistas, misóginas y crueles. Esto es más difícil con los compañeros custodios, ya que debemos tratar de funcionar como una unidad colectiva, y las opiniones/agendas personales pueden interponerse en el camino. El desafío con las partes interesadas y la comunidad no es tan difícil, ya que la mayoría de las personas solo quieren que se escuchen sus voces, ya que son los electores que nos eligieron y desean ser representados. En tercer lugar, busque siempre obtener información y antecedentes sobre las inquietudes que se le presenten.

13. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizaría al Superintendente?

Logro de los logros y metas de desempeño estudiantil establecidos, comunicación efectiva en todas las áreas: con los administradores, educadores y la comunidad; evidencia consistente de los objetivos de diversidad y equidad alcanzados; compromiso regular y efectivo con los padres y la comunidad de manera continua; actualizaciones de seguimiento constantes sobre las preocupaciones de los estudiantes, los educadores y la comunidad, como la escasez de maestros, las variaciones de zona, las pruebas y la política de calificación; actualización constante sobre preocupaciones fiscales, incluido el presupuesto y las mejoras de capital. DE PRIMERA IMPORTANCIA: TRANSPARENCIA e INTERVENCIONES PROACTIVAS con todas las entidades del DISTRITO.

Hacer que el superintendente rinda cuentas debe basarse en una comunicación mutua, constante y honesta entre la junta y su único empleado. Es necesario dar metas y expectativas específicas, y se debe ver un cambio positivo para garantizar la confianza continua en ese rol.

14. ¿Cómo abordaría la mayor brecha en los puntajes de las pruebas que enfrentan los estudiantes de color y los estudiantes de bajos ingresos causada por la pandemia?

Solicitaría que todas las disparidades que se abordaron durante la pandemia, como la brecha digital, los factores sociales y emocionales, los recursos de salud mental y la falta de asistencia para necesidades especiales, se revisen y evalúen en cuanto a eficacia pasada y presente. Sería necesario comparar los datos centrados en la evidencia antes y después. Continuaría evaluando el uso específico de los fondos asignados a estos estudiantes para centrarme en lo que ha funcionado y lo que no ha sido eficaz. Muchas de estas brechas existían antes de la pandemia, pero el covid exacerbó las diferenciaciones en estos grupos de estudiantes.

15. ¿Qué pasos debe tomar la Junta Directiva de CCSD para abordar la escasez actual de maestros? Si es elegido miembro de la Junta, ¿cómo ayudará a liderar este enfoque?
Implementar políticas que enfaticen el Reclutamiento, la RETENCIÓN y el RESPETO de nuestros educadores, incluido el aumento de salarios y la reducción del tamaño de las clases. (utilizando unidades de negociación colectiva para el factor de tamaño de salario/clase).

Explorar opciones innovadoras para construir nuestros propios canales de maestros, sin dañar o infringir la experiencia de nuestros maestros veteranos.

Continuar trabajando con nuestros maestros licenciados y apoye a los profesionales que deseen convertirse en maestros, invitándolos a servir en los comités y grupos de trabajo de reclutamiento/retención de maestros.

Continuar el alcance ampliado a los maestros jubilados y a los veteranos y profesionales que deseen adquirir una certificación acelerada en su campo de especialización.

Solicitar y exigir actualizaciones periódicas de los datos sobre las nuevas contrataciones de maestros y las razones declaradas de la pérdida de maestros que se pueden corregir.

Proporcionar recursos para programas de licencia alternativos y asistencia.

GREG WIEMAN

Síndico de CCSD Candidata, Distrito G
Website: gregwieman.com

1. ¿Cuál cree que es el propósito de la educación pública?
El propósito de la educación pública ha evolucionado de un sistema clasista a uno que debe ofrecer oportunidades educativas equitativas a todos los estudiantes. En otras palabras, una oportunidad para que todos los estudiantes maximicen su potencial académico y exploren carreras en su camino hacia el éxito en la vida.

El objetivo principal de la educación pública debe ser producir ciudadanos alfabetizados y productivos.

2. ¿Cuál es el papel de la Junta Directiva del Distrito Escolar del Condado de Clark? ¿Cuál cree que es la obligación de la Junta Directiva de CCSD con los niños? ¿Cómo podemos asegurarnos de que los miembros de la junta sean responsables de esa obligación?
El papel principal de los síndicos es proporcionar una supervisión eficaz sobre el distrito al proteger los mejores intereses de los estudiantes, padres, maestros, personal y administradores. Además, servir como una voz para la comunidad mientras se equilibran sus intereses contrapuestos.
Nuestra pregunta fundamental siempre debe ser: "¿Es esto mejor para los niños?"
El superintendente es responsable del desempeño general del distrito. La Junta es responsable de emplear a un líder educativo eficaz en el puesto de superintendente de distrito.
La Junta debe ayudar a establecer la visión del distrito al establecer políticas y expectativas que hagan avanzar al distrito. Al proporcionar metas medibles, los miembros de la Junta pueden responsabilizarse unos a otros y al distrito por el desempeño.

3. ¿Por qué se postula para Síndico de CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?
Originalmente, me instó a postularme un ex alumno que ha sido miembro de la comunidad durante mucho tiempo y está profundamente decepcionado por el desempeño y la reputación de CCSD. Retirado de una exitosa y satisfactoria carrera de 38 años en la educación pública, comparto su decepción y me avergüenza nuestra falta de respeto por el éxito de los estudiantes en el distrito.
El desempeño de la Junta de Síndicos ha sido muy preocupante. Han permitido bajos estándares de rendimiento y no han puesto el éxito de los estudiantes en primer plano. Mi visión personal es agregar profesionalismo y sentido común a las acciones, decisiones y políticas de la Junta al compartir mi experiencia y conocimientos educativos.

4. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

Los estudiantes tienen dos necesidades. Saber que te preocupas por ellos y quieres que tengan éxito. Una escuela exitosa está llena de adultos que satisfacen continuamente estas necesidades.

El éxito del estudiante se define por maximizar el potencial académico y de comportamiento en un ambiente de aprendizaje seguro, cordial y productivo.

Me desempeñé como maestro, entrenador, asesor/patrocinador, director atlético, subdirector, director (secundaria, intermedia y primaria) y superintendente del distrito. Esta experiencia ha creado una comprensión de las mejores prácticas educativas. Simplemente, la diferencia entre lo que funciona y lo que no.

Será un esfuerzo continuo para ayudar a guiar a la Junta hacia decisiones y políticas efectivas que estén en el mejor interés de los estudiantes.

5. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido para servir en la Junta Directiva de CCSD?

El compromiso será a través de varios modos. Escuchar las inquietudes de los estudiantes y los padres siendo visibles en las escuelas y eventos extracurriculares. Estar abierto a interacciones e invitaciones públicas. Atender comunicaciones por teléfono o correo electrónico. Sirviendo como una guía para estudiantes, padres y miembros de la comunidad para resolver problemas relacionados con el distrito.

6. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia educativa y la equidad para cada estudiante? Si es elegido miembro de la Junta Directiva, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?

El problema más importante en nuestro distrito es brindar un ambiente de aprendizaje seguro, cordial y productivo en cada escuela. Particularmente para nuestros estudiantes en riesgo.

Cada estudiante individual tiene necesidades sociales, emocionales y de aprendizaje únicas. Los recursos y el apoyo a los estudiantes necesitan una distribución equitativa.

Como síndico, será mi responsabilidad asegurar que haya un ambiente de aprendizaje apropiado en cada escuela. Habrá responsabilidad compartida con los otros miembros de la Junta para monitorear el desempeño del distrito. Nuestra expectativa compartida será que los estudiantes tengan una experiencia educativa positiva y maximicen su potencial.

7. ¿Hay desafíos específicos para estudiantes inmigrantes y/o estudiantes de color dentro de CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para servir en la Junta Directiva?

CCSD enfrenta los mismos desafíos que la mayoría de los otros distritos urbanos. Una escuela o distrito de calidad crea oportunidades de aprendizaje equitativas para todos los estudiantes. El contenido de melanina de la piel no determina la capacidad académica ni la capacidad de tener una conducta cordial y respetuosa.

La suposición de inferioridad colocada sobre los estudiantes de color es falsa. Todos los estudiantes deben cumplir con los estándares esperados de comportamiento y hacer el esfuerzo apropiado en el salón de clases. Los estudiantes quieren pertenecer y saber que son valorados como individuos.

Los estudiantes aprendices de inglés pueden necesitar apoyo adicional y modificaciones en la instrucción. Los padres que no hablan inglés deben recibir adaptaciones con las comunicaciones escolares y debe haber un uso liberal de intérpretes cuando sea necesario, como en las conferencias de padres y maestros. Los educadores y miembros del personal multilingües (especialmente en la oficina) pueden ser de gran ayuda para los estudiantes y los padres.

Mi expectativa como miembro de la Junta será que cualquier tipo de comportamiento discriminatorio que tenga implicaciones negativas sea inaceptable y/o ilegal. Los incidentes que involucren a estudiantes o adultos que tengan raza o etnia (u otros prejuicios) como influencia deben abordarse de manera completa y adecuada.

Los buenos educadores, en particular los administradores, conocen los posibles problemas antes de que surjan. El comportamiento de los estudiantes debe ser monitoreado constantemente y moldeado en un estándar común de interacciones y relaciones positivas.

Los miembros de la junta tienen el deber de defender a los estudiantes y padres que se sienten menospreciados o rechazados por el sistema educativo. Debemos guiarlos a través de los canales adecuados y ayudar a resolver cualquier problema.

8. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta la Junta Directiva de CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

#1 Seguridad de estudiantes, maestros y personal en nuestras escuelas. Existe la necesidad de crear un ambiente de aprendizaje seguro, cordial y productivo en cada escuela. Los padres deben saber que la seguridad y el bienestar de sus hijos es la principal preocupación del distrito.

#2 La escasez masiva de maestros calificados en todo el distrito. Esto da como resultado clases de gran tamaño, aulas mal administradas y limita el rendimiento académico.

#3 El incumplimiento de los estatutos de Nevada nos ha puesto al borde de la administración judicial por parte del estado.

Enfoque audaz: Hay una escasez considerable de maestros en todo el país. Necesitamos un aumento sustancial en nuestros esfuerzos para reclutar y retener maestros. Esto se puede hacer mediante la ampliación de nuestra cartera de candidatos a maestros de colegios y universidades locales, una mayor presencia de reclutamiento en los campus de colegios y universidades de todo el país y un mayor alcance a los educadores recientemente jubilados de otros estados.

9. ¿Cree que la estructura actual de la Junta de Fideicomisarios prepara a la Junta para alcanzar sus metas? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales de la Junta?
La calidad de los miembros de la Junta no depende de si los síndicos se eligen por elección y/o designación. Las influencias políticas existirán en cualquier caso.

Mi experiencia única en varios roles en la educación pública, incluido el de superintendente de distrito, brindará una perspectiva educativa a la Junta. Ayudará a definir los roles cooperativos y separados que se juegan entre la Junta y el superintendente. Una comprensión de las mejores prácticas en educación me permitirá compartir lo que funciona y lo que no.

10. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión de la junta debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que la junta asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?
La Junta ha perdido su enfoque en el mejor interés de los estudiantes. El comportamiento y las interacciones poco profesionales han impedido tomar decisiones productivas. Una función será mantener a la Junta enfocada en aumentar los resultados positivos de los estudiantes y evitar discusiones insignificantes.

11. ¿Cómo puede la Junta Directiva de CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro de la Junta, ¿qué pasos tomará para garantizar que esto suceda?
Necesitamos tiempo juntos para discutir informalmente nuestros roles y los del superintendente, como un retiro de la Junta. Proporcionaría una atmósfera de compañerismo donde podríamos trabajar juntos y establecer metas de desempeño significativas y medibles. Las interacciones colegiadas son esenciales para la discusión y las acciones productivas.

12. Si fuera elegido miembro de la Junta, ¿cómo abordaría las conversaciones desafiantes y/o las críticas que pudieran surgir de los miembros de la Junta, las partes interesadas y la comunidad en general?
Las conversaciones desafiantes y/o las críticas deben abordarse con profesionalismo y tacto. Opiniones respaldadas por evidencia o la mejor investigación disponible. Las interacciones personales deben moderarse con un comportamiento respetuoso y conversaciones civilizadas.

13. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente de CCSD? ¿Cómo responsabilizaría al Superintendente?
Los estándares de desempeño y las metas primero deben ser creados por la Junta Directiva en cooperación con el superintendente. Los objetivos deben ser medibles y alcanzables.

Las métricas para la asistencia de los estudiantes, las calificaciones, el comportamiento y las tasas de graduación son fácilmente alcanzables. El estándar general es mejorar los resultados de los estudiantes.

Si el objetivo es proporcionar un maestro calificado en cada salón de clases, entonces se debe reducir el número de vacantes de maestros.

Si no se mejoran los resultados medibles de los estudiantes o si no se reduce y/o elimina el número de vacantes de maestros, entonces no se debe renovar el contrato del superintendente.

14. ¿Cómo abordaría la mayor brecha en los puntajes de las pruebas que enfrentan los estudiantes de color y los estudiantes de bajos ingresos causada por la pandemia?
Los estudiantes (cuando se miden como grupo) de familias de bajos ingresos sufren una mayor pérdida de aprendizaje después de las vacaciones de verano u otros períodos prolongados sin instrucción directa en el aula. Existen mayores porcentajes de estudiantes de color en hogares de bajos ingresos.

En un período de tiempo relativamente corto, con prácticas de instrucción ajustadas, se restaurarán las pérdidas de aprendizaje. No existe una solución instantánea, pero estas pérdidas no son permanentes.

Las brechas en los puntajes de las pruebas se deben principalmente a las diferencias en los ingresos familiares. Estas brechas han sido persistentes en el tiempo. La pandemia no causó brechas en los puntajes de las pruebas. Puede haberlos exacerbado temporalmente.

Las diferencias en el currículo y la instrucción tienen poco efecto sobre los resultados de las calificaciones de las pruebas. Por diseño, las pruebas estandarizadas seguirán produciendo puntajes más bajos para los estudiantes de familias de bajos ingresos. Ha habido una falla en abordar adecuadamente las diferencias en el rendimiento académico durante décadas.

15. ¿Qué pasos debe tomar la Junta Directiva de CCSD para abordar la escasez actual de maestros? Si es elegido miembro de la Junta, ¿cómo ayudará a liderar este enfoque?
La población estudiantil en CCSD ha disminuido constantemente durante los últimos cuatro años.

Esto ha creado una relación inversa entre la cantidad de estudiantes y la cantidad de maestros necesarios para llenar adecuadamente las aulas. En otras palabras, deberíamos necesitar menos docentes pero la escasez de docentes ha aumentado. Esto ha causado un mayor tamaño de las clases y la falta de maestros calificados y efectivos en las aulas de todo el distrito, particularmente en las escuelas con una mayor población de estudiantes de bajos ingresos.

Estos flujos negativos deben invertirse. Esta debe ser una meta de rendimiento definida para el distrito. Los fideicomisarios deben rendir cuentas sobre el cumplimiento de los puntos de referencia específicos.

CCSD necesita un proceso de reclutamiento de maestros más competitivo y creativo. También debemos hacer un trabajo mucho mejor para retener a nuestros educadores de calidad.