

2020

GUÍA DE VOTANTE

El Consejo Directivo del Distrito Escolar
del Condado de Clark
(*CCSD Board of Trustees*) y
El Consejo Estatal de Educación
(*State Board of Education*)



Esta guía es traída a usted por Opportunity 180, Nevada Partners, Teach For America Las Vegas, Guinn Center for Policy Priorities, Leaders in Training, HOPE For Nevada, Nevada PTA, Democracy Prep. at the Agassi Campus, y New American Leaders.



Opportunity 180 es una organización que trabaja con la comunidad para asegurar que más niños tienen acceso a una escuela pública en su vecindario que los pone en el camino para estar listos para la universidad y su carrera.



La misión de **Nevada Partners** es construir una comunidad saludable donde los residentes alcancen su máximo potencial. a través del empleo, la vivienda, el compromiso cívico y cultural. Nevada Partners es la agencia líder para West Las Vegas Promise Neighborhood, una iniciativa audaz de impacto colectivo basada en el lugar que trabaja para reducir las desigualdades estructurales que existen a lo largo de las líneas divisorias de la raza en dominios clave de la vida como salud, educación, empleo, vivienda y justicia social.



La misión de **Teach For America** es construir un movimiento en Las Vegas y en todo el país para eliminar la desigualdad educativa al involucrar a los líderes futuros más prometedores de nuestra nación en el esfuerzo. El superpoder de TFA es encontrar, desarrollar y apoyar a líderes excepcionales y diversos, para que puedan transformar la educación y ampliar las oportunidades para los niños, comenzando en el aula. TFA visualiza una América en la que algún día, independientemente de su origen étnico o código postal, todos los niños de esta nación tendrán la oportunidad de obtener una educación excelente.



Guinn Center es un centro de investigación independiente, no partidista, que identifica soluciones basadas en evidencia a través de la investigación, la participación pública y las asociaciones estratégicas.



La visión de **Leaders in Training (LIT)** es empoderar a los graduados universitarios de primera generación de diversos orígenes para que sean la próxima generación de líderes diversos que acaben con las desigualdades sistémicas y estructurales en cada sector, en cada comunidad: redefiniendo el liderazgo. Como una organización de acceso a la universidad y empoderamiento comunitario después de la escuela, los estudiantes que serán los primeros en su familia en asistir a la universidad se convertirán en parte de un programa de acceso a la universidad de 4 años de secundaria, un programa postsecundario de 4 años y un programa sólido de ex alumnos para impulsar el cambio de la comunidad, para la comunidad



HOPE for Nevada es una organización de defensa no partidista, totalmente voluntaria, con el único propósito de garantizar una educación de alta calidad a nivel estatal y local. Nuestra misión es educar, comunicar y defender y ser un campeón de la equidad en la financiación y las políticas de la educación pública para todos los estudiantes de Nevada.



Durante más de 80 años, la **Nevada PTA** se ha dedicado a nuestra misión de hacer realidad el potencial de cada niño mediante la participación y el empoderamiento de las familias y las comunidades para defender a todos los niños.

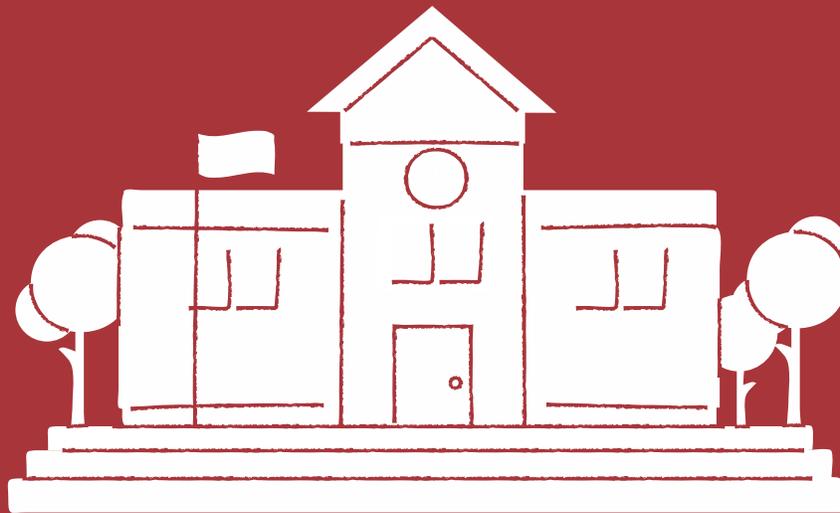


Democracy Prep at the Agassi Campus (DPAC) es una escuela pública autónoma K-12 ubicada en el histórico Oeste de Las Vegas con la misión de educar a académicos ciudadanos responsables para el éxito en la universidad de su elección y una vida de ciudadanía activa. La comunidad de DPAC está unificada por su lema: Trabaja duro. Ir a la universidad. ¡Cambiar el mundo!



New American Leaders (NAL) defiende a los nuevos estadounidenses como participantes cruciales en el sistema político estadounidense y proporciona recursos para garantizar que estén incluidos, representados y comprometidos con nuestra democracia. NAL trabaja junto a estrellas emergentes en la política estadounidense, desde el concejo municipal hasta el Congreso, para lograr una representación que refleje la población diversa de nuestro país.

GUÍA DE VOTANTE



Como padres y miembros de la comunidad, usted necesita información sobre las personas responsables de tomar decisiones que afectarán a sus vecindarios, sus escuelas y todos los niños. Esta guía fue creada solo con fines educativos.

Sus vecindarios. Sus escuelas. Todos los niños.

Opportunity 180, Nevada Partners, Teach For America, Guinn Center for Policy Priorities, Leaders in Training, Hope For Nevada, Nevada PTA, Democracy Prep. at the Agassi Campus, and New American Leaders no apoyan candidatos políticos, incluyendo candidatos educativos. Las respuestas escritas se presentaron de forma voluntaria y se publicaron tal como se presentaron. Si tiene preguntas, contáctese Athar Haseebullah, Esq., por correo electrónico a athar@Opportunity180.org por favor.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

- 5** Información Sobre la Elección 2020
- 6** Mapas del Distritos del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (Clark County School District Board of Trustees)
- 7** Mapas del Distritos de Consejo Estatal de Educación (State Board of Education)
- 8** Introducciones a los Candidatos
- 11** Respuestas Completas de los Candidatos por el Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD Board of Trustees)
- Distrito A
- 12** Lisa Guzman
- 15** Liberty Leavitt
- Distrito B
- 18** Jeff Proffitt
- 21** Katie Williams
- Distrito C
- 24** Evelyn Garcia Morales
- 27** Tameka Henry
- Distrito E
- 30** Lola Brooks
- 33** Alexis Salt
- 36** Respuestas Completas de los Candidatos por el Consejo Estatal de Educación (State Board of Education)
- Distrito 1
- 37** Angelo Casino
- 40** Tim Hughes
- Distrito 4
- 43** Rene Cantu
- 47** Mark Newburn

INFORMACIÓN SOBRE LA ELECCIÓN 2020

Las Elecciones generales de 2020, que se llevarán a cabo el Martes 3 de Noviembre, serán Elecciones "híbrida" con la opción de votar por correo o en persona.

Votación por correo: los votantes registrados activos en el condado de Clark recibirán automáticamente una boleta por correo para las Elecciones generales. Puede verificar su estado de registro de votante visitando www.RegisterToVoteNV.gov. En su paquete de boleta de votación por correo y en www.ClarkCountyNV.gov/vote encontrará una lista de los sitios de entrega. Si no recibe su paquete de boleta por correo antes del 17 de octubre de 2020, comuníquese de inmediato con el Departamento de Elecciones al (702) 455-VOTE (8683) o MailBallotRequest@ClarkCountyNV.gov.

Matasellos de la boleta por correo y fechas límite de recepción: Las boletas por correo enviadas a través de la oficina postal deben: (1) enviarse por correo en el sobre de devolución con franqueo pagado que se proporciona y que el votante también debe firmar; (2) Matasellos del día de las Elecciones o antes; y (3) Recibido por el Departamento de Elecciones en o antes del séptimo día después del Día de Elecciones. Para las Elecciones generales del 3 de Noviembre de 2020, las boletas por correo deben tener matasellos del Martes 3 de Noviembre de 2020 o antes y recibirlas antes de las 5:00 p.m. el Martes 10 de Noviembre de 2020.

Votación en persona utilizando máquinas de votación: el condado de Clark tendrá 35 sitios de votación anticipada por día durante el período del 17 al 30 de Octubre de 2020 (Sábado a Viernes) y más de 100 centros de votación el día de las Elecciones el Martes 3 de Noviembre de 2020 , donde puede emitir su voto en una máquina de votación. Si tiene su boleta por correo, debe entregarla en el lugar de votación. Si no lo tiene con usted, debe firmar una afirmación de que no va a votar dos veces en la misma elección. En su boleta de muestra y en el sitio web del Departamento de Elecciones, en www.ClarkCountyNV.gov/vote, encontrará un cronograma de los lugares de votación anticipada y los centros de votación del día de las Elecciones.

BUSCA SU DISTRITO CONSEJO DIRECTIVO DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK (CCSD BOARD OF TRUSTEES)

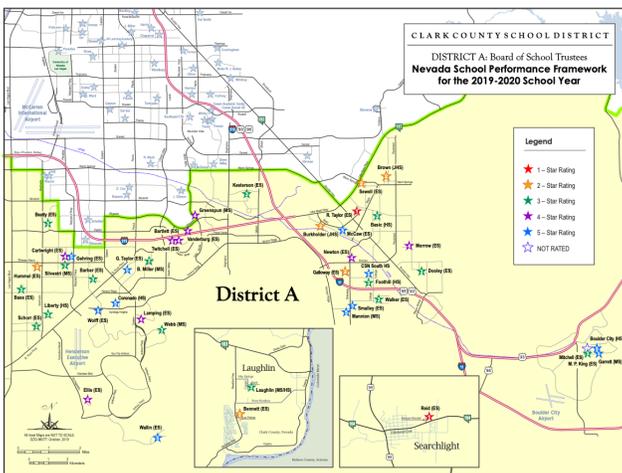
Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD Board of Trustees)

El Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD Board of Trustees) un grupo de siete miembros que gobierna el Distrito Escolar del Condado de Clark. Cada Fideicomisario es elegido para un término de cuatro años y representa un área geográfica diferente dentro del Condado de Clark. La Junta establece las políticas de CCSD y emplea y evalúa el desempeño del superintendente. [Haga clic aquí para encontrar su Distrito de Fideicomisarios de CCSD.](#)

Distrito A

Candidatos:

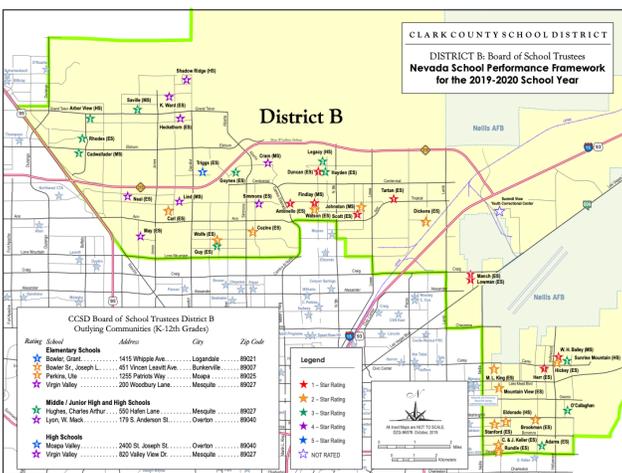
- Lisa Guzman
- Liberty Leavitt



Distrito B

Candidatos:

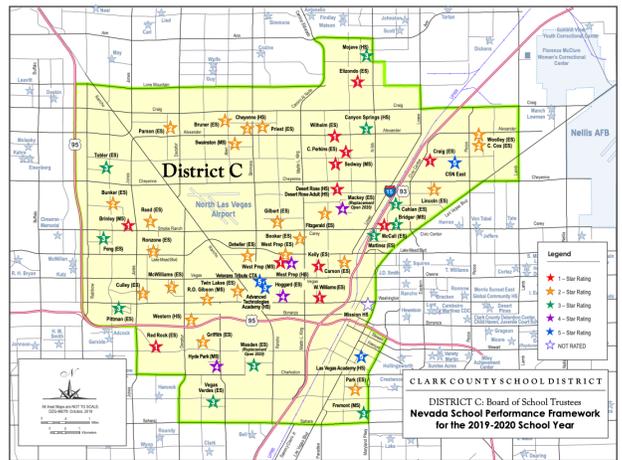
- Jeff Proffitt
- Katie Williams



Distrito C

Candidatos:

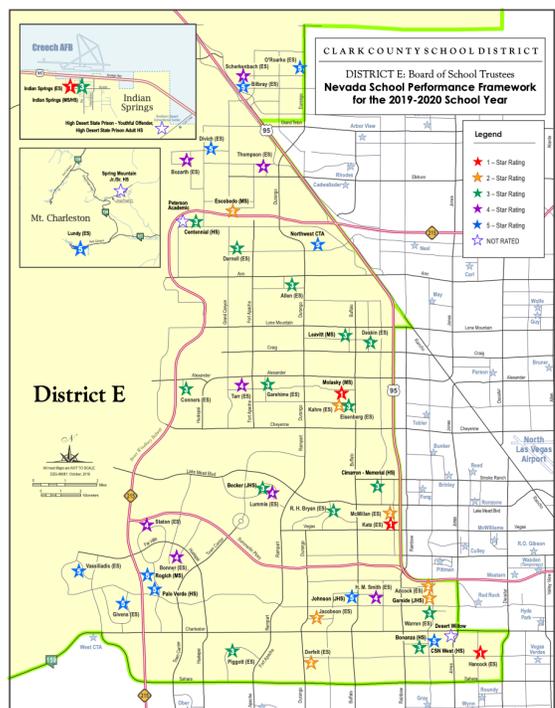
- Evelyn Garcia Morales
- Tameka Henry



Distrito E

Candidatos:

- Lola Brooks
- Alexis Salt



BUSCA SU DISTRITO DE CONSEJO ESTATAL DE EDUCACIÓN (STATE BOARD OF EDUCATION)

El Consejo Estatal de Educación (State Board of Education)

El Consejo Estatal de Educación (State Board of Education) actúa como un defensor y visionario para todos los niños y establece la política que permite a cada niño tener acceso igual a los servicios educativos, proporciona la visión de un sistema educativo de primera y trabaja en asociación con otros para asegurar altos niveles de éxito para que todos estén preparados para el trabajo, y graduación.

El Consejo Estatal de Educación (State Board of Education) está compuesta por once miembros. Cuatro miembros son elegidos de los cuatro distritos del Congreso de Nevada y siete miembros son nombrados. [Haga clic aquí para encontrar su distrito del Congreso.](#)

El Consejo Estatal de Educación Distrito 1

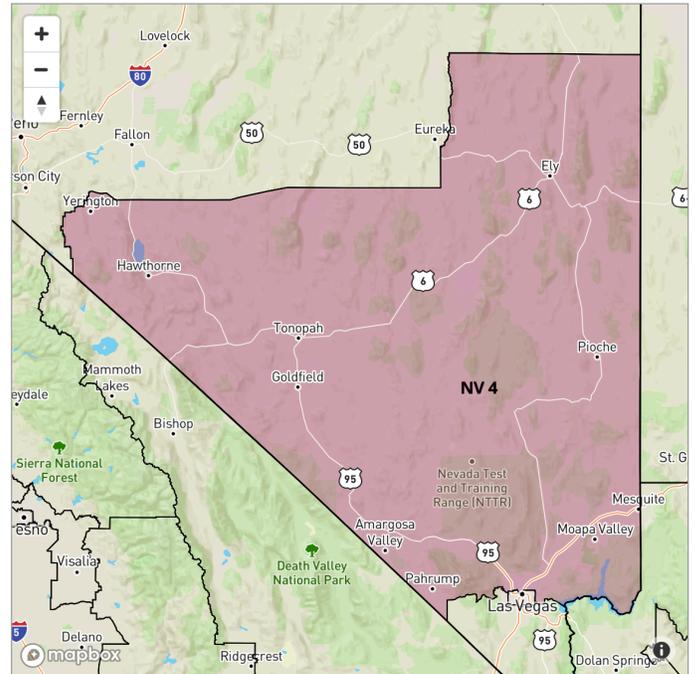
Candidatos:

- Angelo Casino
- Tim Hughes

El Consejo Estatal de Educación Distrito 4

Candidatos:

- Rene Cantu
- Mark Newburn



CANDIDATOS POR FIDEICOMISARIO DE CCSD (CCSD TRUSTEE)

¿Por qué se postula por Fideicomisario de CCSD (CCSD Trustee)?

Lisa Guzman



Me postulo por Fideicomisario porque tengo experiencia en políticas y planificación educativas. La razón número uno por la que me postulo es porque he sido educador y defensor durante más de 25 años. Soy el maestro de cuarta generación de mi familia. Debido a la larga lista de educadores de mi familia, mi principal creencia es que la educación es el gran igualador. Mi visión de éxito en esta función sería una mayor aportación de los fideicomisarios en la planificación central del distrito, una asociación con el superintendente y reuniones del consejo directivo del distrito escolar enfocadas en el crecimiento de los estudiantes a través de políticas y planificación.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

Liberty Leavitt

He pasado toda mi carrera en educación, sirviendo como maestra, coordinadora de temas magnet y reclutadora, administradora en la oficina central, y ahora trabajo en una organización sin fines de lucro de educación de dos generaciones. Durante los últimos 10 años, mis posiciones han girado en torno a la extensión y el desarrollo de la comunidad, y esto me ha permitido establecer relaciones con líderes comunitarios y comerciales en todo el estado. A través de mi experiencia, he visto de primera mano la desconexión que existe en todo el distrito y entre el distrito y nuestra comunidad. Quiero aportar conocimiento y cohesión a la junta y ayudar a cerrar esas brechas para que podamos enfocarnos en lo más importante, el rendimiento de los estudiantes.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

Jeff Proffitt



Durante casi 20 años, he trabajado con CCSD en diversas capacidades para mejorar los resultados de los estudiantes y proporcionar un camino para los estudiantes hacia la universidad y carreras que ofrecen excelentes salarios y beneficios. Me postulo porque sé que CCSD puede brindar una mejor educación al modernizar todo el sistema y permitir que los padres sean más activos en la educación de sus hijos. Mi toma de decisiones no proviene de una filosofía política excéntrica y que cada situación, como Fideicomisario, merece toda mi atención, investigación y empatía.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

Katie Williams

Elegí postularme del consejo directivo del distrito escolar porque quiero lo mejor para mi hijo, como muchos otros padres. Durante demasiado tiempo hemos permitido que sistemas burocráticos deficientes e ineficientes se apoderen de nuestras escuelas y dejen a los padres completamente fuera de la conversación. Mi visión de éxito en este rol es ver a nuestros estudiantes tener más éxito y ver un aumento en la eficiencia fiscal en el Distrito Escolar.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

CANDIDATOS POR FIDEICOMISARIO DE CCSD (CCSD TRUSTEE)

¿Por qué se postula por Fideicomisario de CCSD (CCSD Trustee)?



Evelyn Garcia Morales

Soy la persona adecuada para este puesto. A lo largo de mis casi 20 años de carrera, me he centrado en mejorar la vida de los demás a través de la educación. Hoy tengo el privilegio de ayudar a los estudiantes de secundaria a ir a la universidad como Director Ejecutivo de Fulfillment Fund Las Vegas. En esta función, superviso un presupuesto anual de \$ 2.2 millones de dólares y un equipo de 15 empleados. Nuestra consejo directivo del distrito escolar necesita líderes que estén listos para comenzar el primer día y sepan cómo colaborar, construir consenso y hacer preguntas críticas para guiar al distrito hacia su misión de equidad educativa para todos los estudiantes.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

Tameka Henry

Yo creo que todos los estudiantes de mi distrito y de Nevada necesitan una defensora fuerte que luche por ellos para garantizar que se brinden oportunidades de aprendizaje equitativas. Como padre y miembro de la comunidad, personalmente he sido testigo de que muchas familias en mi situación caen por las brechas de nuestro sistema. Mi visión para el éxito en este puesto es llevar esos problemas a la vanguardia y luchar por los estudiantes históricamente desatendidos y con escasos recursos. Mi ambición de ayudar a lograr un futuro mejor está arraigada en mi experiencia como miembro de varias juntas comunitarias que buscan directamente la opinión de los estudiantes, padres y maestros.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)



Lola Brooks

Busco la reelección. Originalmente me presenté para postularme hace cuatro años porque quería retribuir a una comunidad que me ha ayudado a crecer exponencialmente. En ese momento, también sentí que no había suficiente enfoque en los estudiantes y las familias a las que servimos; esto sigue siendo cierto hasta cierto punto, pero estamos intentando ser más decididos con nuestro tiempo y energía. Me postulo ahora porque creo que la pérdida de conocimiento institucional sería perjudicial para el funcionamiento del consejo directivo del distrito escolar si tuviera que hacer la transición, ya que cuatro nuevos miembros del consejo directivo prestan juramento, especialmente dada la necesidad de reabrir escuelas de manera segura. Navegar a través de la incertidumbre requiere líderes estables que comprendan la naturaleza compleja de este trabajo.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

Alexis Salt

Para traer una perspectiva de la clase a al Dais. Gran parte de nuestra toma de decisiones está desvinculada de las realidades del aula y las personas a cargo se niegan a escuchar a los que hacen el trabajo. Mi medida del éxito es, en última instancia, cuánto se sienten mis electores y los empleados de CCSD como parte del proceso de toma de decisiones. ¿Se sienten capacitados para trabajar con la junta para resolver sus problemas dentro de sus comunidades escolares y les proporcionamos lo necesario para hacerlo?

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

EL CONSEJO ESTATAL DE EDUCACIÓN (STATE BOARD OF EDUCATION)

¿Por qué se postula para un puesto en el Consejo Estatal de Educación?

1

Angelo Casino

Me postulo para representar a los estudiantes, maestros y padres del distrito 1. Como maestro actual de historia de la escuela intermedia, veo a diario el impacto que tienen las decisiones del consejo directivo en las aulas. Quiero asegurarme de que los intereses de nuestros estudiantes, sus padres y nuestros maestros estén plenamente representados.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

DISTRITO

Tim Hughes

Como nativo de Las Vegas y de Nevada de tercera generación, estoy muy orgulloso de nuestro estado, pero es frustrante ver que todavía no estamos brindando a TODOS nuestros estudiantes el tipo de educación de alta calidad que se merecen. Como ex maestra, directora y ahora como líder de educación sin fines de lucro, sé de lo que son capaces nuestros estudiantes y lo que se necesita para mejorar los resultados. Mi motivación para postularme para este puesto es asegurar que muchos más niños en Nevada reciban oportunidades educativas equitativas y mejorar los resultados para todos los niños.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

4

DISTRITO

Rene Cantu

Me postulo porque nos encontramos en una coyuntura crítica en la educación donde lo que hacemos ahora afectará a los estudiantes y familias de Nevada durante muchos años por venir. Debemos hacer esto bien. NDE debe proporcionar liderazgo y defensa para crear una base de financiamiento estable adecuada para financiar la educación de Nevada y trabajar con educadores, legisladores, empresas y familias para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. La NDE debe abogar por el rendimiento estudiantil equitativo. Esta debe ser la carrera espacial de Nevada. Y tengo el conocimiento, la experiencia y los antecedentes en la creación de programas exitosos que son efectivos para ayudar a los estudiantes más vulnerables de Nevada a lograr los mejores resultados educativos. Sé que puedo marcar la diferencia.

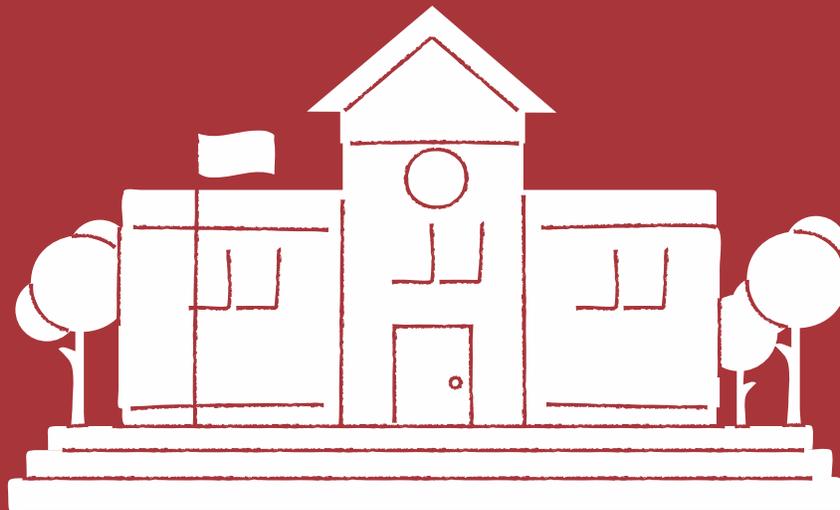
[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

Mark Newburn

Durante la Gran Recesión, me postulé en 2012 para hacer públicamente la conexión entre la falta de inversión en educación de nuestro estado y la incapacidad de nuestro estado para diversificar nuestra economía. Me postulo para la reelección para continuar mi trabajo para modernizar el sistema educativo K-12 de Nevada para producir la fuerza laboral calificada necesaria para diversificar nuestra economía. Mi visión para el éxito es el acceso ampliado y equitativo a programas especiales como GATE, AP, STEM, Ciencias de la Computación y Educación Técnica y Profesional.

[Haga clic aquí para encontrar las respuestas completas.](#)

RESPUESTAS DE CANDIDATOS



RESPUESTAS DE CANDIDATOS POR EL CONSEJO DIRECTIVO DEL DISTRITO ESCOLAR DEL CONDADO DE CLARK (CCSD BOARD OF TRUSTEES)

**LISA GUZMAN
CANDIDATA POR FIDEICOMISARIA DE CCSD
(CCSD TRUSTEE)**



Lisa Guzman, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito A

1. ¿Cuál es el rol del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD)?

El papel de un fideicomisario es desempeñar un papel positivo al monitorear y apoyar el logro y el progreso de los estudiantes a través de una supervisión experta. Esto incluye las políticas, el presupuesto, la enseñanza y el aprendizaje del distrito y la comunicación con las partes interesadas de la comunidad. Básicamente, el papel de un administrador es ir más allá de las metas establecidas por el distrito y crear políticas que alienten a los estudiantes a alcanzar sus metas más altas.

2. ¿Por qué se postula para Fideicomisario del CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Me postulo para Fideicomisario porque tengo experiencia en póliza y planificación educativas. La razón número uno por la que me postulo es porque he sido educador y defensor durante más de 25 años. Soy el maestro de cuarta generación de mi familia. Debido a la larga lista de educadores de mi familia, mi principal creencia es que la educación es el gran igualador. Mi visión de éxito en esta función sería una mayor aportación de los fideicomisarios en la planificación central del distrito, una asociación con el superintendente y reuniones del Consejo Directivo enfocadas en el crecimiento de los estudiantes a través de políticas y planificación.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

Todos los niños pueden aprender. Comencemos con esa premisa. El éxito del estudiante es cuando un niño logra las metas, ya sea a través de un IEP, un Plan 504, trabajo en el aula o educación para superdotados. Como distrito, debemos asegurarnos de que cuando un estudiante ha establecido una meta, nos aseguramos de que alcance su meta. He sido asistente de maestra, maestra, defensora de la educación. He enseñado y he presionado para obtener fondos para la educación. Trabajé con los formuladores de póliza para crear políticas educativas usando mi lente de educador. Llevaré mi experiencia al Consejo Directivo para ayudar con el éxito de los estudiantes.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido/a para servir en el Consejo Directivo del CCSD?

Este es un desafío para los candidatos que hacen campaña durante COVID-19. He intentado participar a través de eventos en vivo de Facebook, llamadas ZOOM, eventos de distanciamiento social y publicaciones de literatura. Realmente quiero "Charlas de café los sábados" con padres, estudiantes y miembros de la comunidad en todo mi distrito. Quiero que todos mis electores sientan que pueden llamarme, enviarme mensajes de texto o enviarme un mensaje directo a través de las redes sociales para compartir lo que está sucediendo en sus escuelas. Se utilizará la comunicación con mi comunidad a través de Facebook, Twitter y sitio web, pero hablar y tener conversaciones es valioso cuando usted está a cargo de la redacción de pólizas.

Lisa Guzman, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito A

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo de Fideicomisarios, ¿Cómo ayudará a eliminar estas barreras?

La barrera número uno para la excelencia educativa es la financiación de la educación. El Caucus Negro del Condado de Clark compartió las estadísticas sobre cómo lograr la equidad en la educación, y todo comienza con la financiación. Creo que cuando una crisis golpea a nuestro estado, debido a que el financiamiento educativo es la mayor parte del presupuesto, es fácil para los legisladores recortarlo. Involucraré a mi comunidad para que me ayude a presionar a nuestros legisladores para asegurarme de que el financiamiento educativo no sea solo un tema de conversación, sino también un punto de referencia de responsabilidad. Este es el primer paso para eliminar las barreras a la equidad.

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro del CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo?

Sí, hay racismo en el distrito y es un problema. Creo que financiar las escuelas Zoom y Victory es un paso positivo para los estudiantes de color. La forma en que me aseguraré de que se aborden estos problemas es comenzar con la administración y analizar lo que han puesto en marcha para combatir el racismo en el distrito. Una forma sería contratar directores y personal que se parezca a los estudiantes que asisten a las escuelas. La segunda cosa es que seré un defensor de continuar con la financiación de las escuelas Zoom y Victory.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo del CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

Los tres principales desafíos que enfrenta el distrito son: el presupuesto, la comunicación, escuelas seguras y saludables. Una junta escolar debe ser transparente y consciente para mantener los recortes presupuestarios lo más lejos posible de nuestros estudiantes. En CCSD, la comunicación entre la administración y el personal está rota. CCSD también necesita mejorar la comunicación con los padres y la comunidad. El Consejo Directivo debe garantizar la comunicación a todos los niveles. Durante COVID-19, existe el miedo a lo desconocido. El personal, los padres y los miembros de la comunidad del CCSD saben que las escuelas seguras y saludables son imperativas. El distrito debe recordar que las condiciones de trabajo del personal son las condiciones de aprendizaje de los estudiantes.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo los prepara para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

Creo que si el Consejo Directivo realmente siguiera el enfoque de "gobernanza equilibrada" y se asociara con el Superintendente, podría alcanzar sus metas. No creo que el Superintendente y la junta actual hayan apoyado la teoría de la "gobernanza equilibrada". Traería el conocimiento y la defensa que el distrito necesita para este modelo. Creo que el rendimiento de los estudiantes debe ser el enfoque de nuestro trabajo y que todos los miembros del Consejo Directivo y el superintendente deben impulsar juntos esta meta.

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del consejo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el consejo asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

"Gobernanza equilibrada" dice que los resultados de los estudiantes deben ser el enfoque de todo lo que hace un consejo directivo. Me aseguraría de monitorear y apoyar el logro y el progreso de los estudiantes a través de una supervisión experta. Haría esto utilizando mi experiencia en póliza e instrucción educativas y desarrollo profesional. De esta manera, mis compañeros miembros del Consejo Directivo entenderán que el tiempo dedicado a esto realmente marcará una diferencia en los resultados de los estudiantes. También solicitaré que los resultados de los estudiantes estén presentes en cada agenda de la junta.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo del CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido/a miembro de la Junta, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

Creo que lo primero que debe hacer el Consejo Directivo una vez que seamos elegidos es tener capacitación en desarrollo de liderazgo que nos ayude a comprender nuestros tipos de personalidad. Otra forma es mediante ejercicios de formación de equipos. Esto no tiene por qué ser caro. En mi experiencia, he realizado entrenamientos de formación de equipos que tienen poco o ningún costo. La formación de equipos es fundamental para que un Consejo Directivo aprenda a trabajar en conjunto. Compartiría mi experiencia en la creación de equipos y también en el desarrollo de liderazgo para asegurar que nuestra junta se involucre en el aprendizaje y el trabajo en conjunto.

11. Si fuera elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿Cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las personas afectadas y la comunidad en general?

Soy un facilitador de negociaciones. La gran parte de las negociaciones es que hay opciones y formas de calificar las opciones para ver si son factibles dentro del distrito. Este método de facilitación me ha enseñado a acercarme al Consejo Directivo con opciones. Veo las críticas más como comentarios y ¿cómo puedo hacer que el mensaje o la opción que estoy tratando de transmitir mejor? Espero que la comunidad me vea como un libro abierto y sepa que es posible que no hagamos las cosas como yo las quiero o ellos las quieren, pero encontraremos un término medio.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizará al Superintendente?

El superintendente tiene un trabajo difícil. Creo que usaría puntos de referencia clave para evaluar su trabajo: comunicación, presupuesto, clima escolar y rendimiento estudiantil. Estos puntos de referencia clave son determinados por la comunidad, el personal y los estudiantes. La comunicación es clave para todos los mandantes y ha estado ausente durante años. El clima escolar y el rendimiento estudiantil van de la mano. Si el clima escolar no es positivo, se mostrará en el rendimiento de los estudiantes y en las calificaciones de estrellas. La transparencia presupuestaria es clave para saber cómo se siente la comunidad sobre el distrito. Estos puntos de referencia orientan la evaluación, el desempeño y la responsabilidad.

**LIBERTY LEAVITT
CANDIDATA POR FIDEICOMISARIA DE CCSD
(CCSD TRUSTEE)**



Liberty Leavitt, Candidata, Fideicomisaria de CCSD, Distrito A

1. ¿Cuál es el rol del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD)?

El Consejo Directivo de Fideicomisarios del CCSD participa en un gobierno equilibrado en el que los fideicomisarios practican una supervisión informada. Específicamente, el papel del Consejo Directivo es trabajar en colaboración para establecer una visión y metas para el Distrito, así como crear pólizas y direcciones para definir medidas de desempeño y asegurar la responsabilidad del Consejo Directivo y el superintendente. El Consejo Directivo confía al superintendente la implementación de programas y pólizas, y ambas entidades son luego responsables de las medidas que se implementaron específicamente. El Consejo Directivo también es responsable de contratar y evaluar al superintendente, supervisar el presupuesto anual y tomar decisiones finales sobre los convenios colectivos.

2. ¿Por qué se postula para Fideicomisario del CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

He pasado toda mi carrera en educación, sirviendo como maestra, coordinadora de temas magnet y reclutadora, administradora en la oficina central, y ahora trabajo en una organización sin fines de lucro de educación de dos generaciones. Durante los últimos 10 años, mis posiciones han girado en torno a la extensión y el desarrollo de la comunidad, y esto me ha permitido establecer relaciones con líderes comunitarios y comerciales en todo el estado. A través de mi experiencia, he visto de primera mano la desconexión que existe en todo el distrito y entre el distrito y nuestra comunidad. Quiero aportar conocimiento y cohesión a la junta y ayudar a cerrar esas brechas para que podamos enfocarnos en lo más importante, el rendimiento de los estudiantes.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

El éxito de los estudiantes se define por el aumento de las tasas de graduación, los puntajes de las pruebas estandarizadas, la preparación para las trayectorias y carreras postsecundarias y el compromiso cívico. Sin embargo, también se define por los objetivos y la situación personal de cada alumno, así como por su salud y bienestar. En esencia, un enfoque holístico que se concentra en el niño en su totalidad. Como exeducadora y ahora directora de donaciones anuales de CORE, una organización educativa sin fines de lucro centrada en el niño en su totalidad, conozco de primera mano el impacto positivo de empoderar a nuestros estudiantes a través de la instrucción personalizada, el cuidado y la mentalidad de crecimiento. Si soy elegido, tengo la intención de abogar por dicha instrucción y apoyo para nuestros estudiantes.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido/a para servir en el Consejo Directivo del CCSD?

Creo que la transparencia y la accesibilidad impulsan la autenticidad, lo que inevitablemente aumentará la confianza con los estudiantes y las familias. Si soy elegido, realizaré reuniones en la ciudad continuamente, visitaré escuelas y asistiré a las reuniones del Equipo de Organización de las escuelas y comité de padres de las escuelas. Creo que es fundamental que las familias y los estudiantes puedan comunicarse conmigo directamente a través de las redes sociales, correo electrónico, mensajes de texto y llamadas. Por último, creo que es importante comprender y apreciar la diversidad de nuestras familias y cuáles son sus intereses. Trabajaré directamente con CCSD FACES e Igualdad and Diversidad, así como con grupos comunitarios para llegar a todas nuestras familias, utilizando el habla en español y no educativo para transmitir información e involucrar a los padres.

Liberty Leavitt, Candidata, Fideicomisaria de CCSD, Distrito A

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo de Fideicomisarios, ¿Cómo ayudará a eliminar estas barreras?

Para empezar, no financiar adecuadamente la educación en NV constituye una barrera tremenda. Debemos financiar adecuadamente la educación para proporcionar los recursos que necesitamos para el éxito de los estudiantes. La división digital actual y todo lo relacionado con la Comisión de Acceso y Equidad Estudiantil resalta las barreras en nuestras escuelas con menos recursos: la falta de acceso a programas de prekínder, programas magnet y GATE de primaria, y cursos acelerados en los niveles de escuela intermedia y secundaria. Además, la inseguridad alimentaria, la falta de maestros calificados, las clases de gran tamaño y el acceso limitado a los estudiantes aprendiendo inglés y la educación especial. Si fuera elegida, me concentraría en mejorar estas áreas financiando e implementando programas probados.

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro del CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo?

Reconozco que el racismo institucionalizado existe. Nuestros estudiantes inmigrantes y estudiantes de color son nuestros estudiantes con menos recursos y son la mayoría que se ve más afectada por las desigualdades enumeradas en la pregunta 5. Nuestros estudiantes afroamericanos son expulsados o suspendidos de la escuela de manera desproporcionada y nuestros estudiantes inmigrantes enfrentan directamente las barreras de estudiantes aprendiendo inglés. Apoyo el plan de justicia restaurativa del CCSD, la Asociación de Justicia Escolar, y continuaré mejorando e implementando este plan, además de brindar capacitaciones sobre cómo combatir el racismo institucionalizado. Como se indicó anteriormente en la pregunta 5, planeo luchar por fondos para implementar programas probados que aborden directamente las inequidades del CCSD.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo del CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

1) Falta de liderazgo creíble en la junta, incluida la falta de transparencia y la pérdida de la confianza del público. 2) Clases de gran tamaño y escasez de profesores. 3) Financiamiento inadecuado para la educación en Nevada. No es necesariamente audaz, pero los fideicomisarios deben participar más en la defensa en nombre del distrito y nuestros estudiantes para aumentar los fondos para la educación. La construcción de relaciones, la diplomacia y el compromiso deben estar a la vanguardia de su promoción. Los fideicomisarios deben establecer relaciones bipartidistas y hablar con una voz unificada cuando abogan por mayores recursos financieros.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo los prepara para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

Por estructura, si te refieres a las distintas facciones y personalidades del consejo directivo, no creo que la estructura actual del consejo directivo lo prepare para alcanzar sus objetivos. Creo que cada fideicomisario brinda una experiencia y una perspectiva únicas que deben ser valoradas y respetadas. Me enorgullezco de escuchar y construir diferentes perspectivas para establecer una buena relación y generar confianza. Al hacerlo, produce mejores decisiones colaborativas. Utilizaré mi experiencia personal como educador, administrador y director de desarrollo sin fines de lucro, así como la diplomacia y el respeto para mejorar la estructura actual de la junta.

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del consejo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el consejo asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

Creo que cada acción tomada por el Consejo Directivo y el superintendente debe centrarse en el desempeño y debe estar al frente de cada reunión del Consejo Directivo. Creo que nuestra Consejo Directivo dedica una cantidad excesiva de tiempo a asuntos del distrito y no al rendimiento de los estudiantes. Seré ese fideicomisario que pregunta constantemente cómo se relaciona o impacta cada tema de posible discusión en el rendimiento estudiantil. Sé que hay otros miembros del Consejo Directivo candidatos actuales que están de acuerdo conmigo y ven esto como una prioridad también. Juntos podemos cambiar la dinámica y llevar el rendimiento de los estudiantes a un primer plano.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo del CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido/a miembro de la Junta, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

Me referiré a esto un poco en la pregunta 8. Creo que los fideicomisarios deben concentrarse en la percepción y las experiencias únicas que cada fideicomisario aporta. En general y especialmente con los nuevos desafíos de COVID-19 y el aprendizaje en línea, es imperativo que los fideicomisarios reciban la misma información y se reúnan con los mismos expertos y grupos afectados por las decisiones del distrito. Deben trabajar juntos, no uno contra el otro, poniéndose del lado o solo escuchando a grupos externos específicos. Animaré al Consejo Directivo a honrar y respetar lo que es importante para cada fideicomisario y aprender sobre esos temas y reunirse con los grupos relevantes.

11. Si fuera elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿Cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las personas afectadas y la comunidad en general?

Siempre habrá quienes no estén de acuerdo o no les guste, especialmente como fideicomisario. Primero, creo que la mejor manera de manejar las críticas o los desafíos es mediante una resolución de conflictos efectiva y tranquila. Ser combativo y defensivo solo crea una división más profunda, y la mayoría de la gente simplemente quiere ser escuchada y respetada. Siempre es increíblemente importante ser diplomático y actuar con gracia, independientemente de las intenciones de uno o de cómo se sienta realmente. Como fideicomisario, la integridad y la transparencia deben estar a la vanguardia de todo lo que hace. Más importante aún, aquí es donde la relación es esencial porque el Consejo Directivo debe apoyarse mutuamente y sus mensajes deben ser consistentes en todos los ámbitos.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizará al Superintendente?

El superintendente y el Consejo Directivo acuerdan metas y expectativas específicas para el superintendente que deben centrarse en el rendimiento estudiantil. Evaluaría su desempeño en torno a estas medidas, pero también analizaría la cultura y el clima actuales del distrito. Dado que la cultura define la productividad, creo que es fundamental comprender el tipo de cultura que existe bajo su liderazgo. Dependiendo de los resultados, buscaría extender o terminar su contrato o pedirle que reevalúe y cambie la dirección de su plan. Si hay áreas de resultados tanto positivos como negativos, trabajaría con él para hacer cambios y después de un tiempo reevaluarlo nuevamente.

Jeff Proffitt, Candidato, Fideicomisario de CCSD, Distrito B

1. ¿Cuál es el rol del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD)?

Creo que son los Fideicomisarios los que establecen la visión de lo que debería ser el CCSD y establecen las metas que deben cumplirse. Para mí, creo que el número uno debe ser la seguridad del estudiante y del personal del CCSD. En segundo lugar, debemos involucrar a los estudiantes en su nivel y brindarles acceso equitativo a todos los estudiantes; cuanto más interactiva sea el aula, mejor será la experiencia de aprendizaje. En tercer lugar, involucrar a la comunidad para garantizar que todas las voces sean escuchadas y respetadas. Segundo. El Consejo Directivo de los Fideicomisarios es importante.

2. ¿Por qué se postula para Fideicomisario del CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Durante casi 20 años, he trabajado con CCSD en diversas capacidades para mejorar los resultados de los estudiantes y proporcionar un camino para los estudiantes hacia la universidad y carreras que ofrecen excelentes salarios y beneficios. Me postulo porque sé que CCSD puede brindar una mejor educación al modernizar todo el sistema y permitir que los padres sean más activos en la educación de sus hijos. Mi toma de decisiones no proviene de una filosofía política excéntrica y que cada situación, como Fideicomisario, merece toda mi atención, investigación y empatía.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

Para mí, el éxito del estudiante es si un estudiante está o no listo para la fuerza laboral cuando se gradúe. No creo que el éxito de un estudiante esté definido por un sistema de evaluación corporativo.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido/a para servir en el Consejo Directivo del CCSD?

Quiero usar el ejemplo de Trustee Young. Ella siempre ha mantenido su "puerta abierta" a su comunidad. Intento usar las redes sociales y ahora hago zoom para realizar reuniones comunitarias regulares. Quiero iniciar un grupo de participación estudiantil que comenzará con los consejos de estudiantes de la escuela secundaria

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo de Fideicomisarios, ¿Cómo ayudará a eliminar estas barreras?

Aún existen muchas barreras a la equidad. COVID-19 ha demostrado que las familias con recursos pueden brindar todas las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos de la educación a distancia. Como fideicomisario trabajaré para nivelar el campo de juego y asegurarme de que los estudiantes desfavorecidos tengan el mismo acceso a los recursos, y trabajaré con los administradores y educadores para llevar estos recursos a los estudiantes y sus familias.

Jeff Proffitt, Candidato, Fideicomisario de CCSD, Distrito B

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro del CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo?

¡Sí, existen desafíos para los estudiantes inmigrantes y estudiantes de color! El racismo todavía existe en los bolsillos de nuestro Distrito. Primero, debemos asegurarnos de que nuestra población estudiantil esté representada por administradores de su propio origen. A continuación, defenderé la devolución de los fondos a las poblaciones subrepresentadas que se quitaron en la última sesión legislativa especial. Finalmente, presionaré para que todos los empleados del CCSD tengan educación sobre el racismo que sea más que sentarse y mirar videos de YouTube. Todos debemos tomarnos este asunto en serio y asegurarnos de que la próxima generación no pase por las mismas cosas que nosotros estamos pasando ahora.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo del CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

1. La interacción de los fideicomisarios entre sí: sin respeto mutuo, no se puede lograr una verdadera colaboración y una sólida toma de decisiones. 2. Reapertura de las escuelas de forma segura 3. Recortes presupuestarios ¡La reapertura de las escuelas debe planificarse AHORA! Fue muy evidente en la reunión del Jueves 24 de Septiembre que la oficina central no está lista para reabrir y ni siquiera ha comenzado el proceso. No sabemos cuándo será seguro implementar el plan, pero debemos estar preparados cuando suceda. Creo que ya deberíamos haber tenido a nuestros estudiantes con necesidades especiales nuevamente en clases de tiempo completo. El siguiente grupo que regresará a tiempo completo (cuando sea seguro) es el de prekínder a quinto grado. Y finalmente, los estudiantes de secundaria y preparatoria.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo los prepara para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

No, no creo que los Fideicomisarios tengan suficiente voz en el proceso. Me gustaría tener la capacidad de abordar las necesidades de mis electores y nunca tener que decirles que "está en manos del superintendente"

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del consejo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el consejo asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

La única forma verdadera de mantener esto en la discusión es aparecer preparado y usar mi tiempo durante la discusión y la planificación para incorporar esto en cada tema.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo del CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

Creo que la respuesta simple a esto es mostrar respeto a nuestros compañeros Fideicomisarios y permitirles presentar sus ideas sin animosidad.

Jeff Proffitt, Candidato, Fideicomisario de CCSD, Distrito B

11. Si fuera elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo, las personas afectadas y la comunidad en general?

Creo que cada fideicomisario tiene la obligación de tomar decisiones que estén bien pensadas y se basen en investigaciones sólidas, datos y proporcionen el mejor resultado posible para los estudiantes. Nunca habrá un momento en el que obtengamos un apoyo del 100% para las decisiones que se toman. El Fideicomisario debe confiar en el proceso y tener suficiente conciencia de sí mismo para mantenerse firme frente a las críticas. Me doy cuenta de que este trabajo no es para todos y requiere una personalidad fuerte. No soy ajeno a tomar decisiones difíciles. No creo que debamos esperar nuestras próximas elecciones. Debemos hacer lo mejor para los estudiantes ahora y dejar de lado los intereses especiales.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizará al Superintendente?

1. ¿Cómo cumplió con las metas establecidas por los Fideicomisarios? 2. ¿Se comunicó efectivamente con la comunidad? 3. ¿Se tomaron decisiones basadas en equidad / diversidad? Creo que todos los superintendentes deben ser evaluados anualmente y nunca tener una cláusula de renovación automática en sus contratos. Una parte de esa evaluación debe ser completada por maestros y administradores.

**KATIE WILLIAMS
CANDIDATA POR FIDEICOMISARIA DE CCSD
(CCSD TRUSTEE)**



Katie Williams, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito B

1. ¿Cuál es el rol del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD)?

El papel del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark es proporcionar supervisión estratégica para las escuelas, servir como la voz principal de la comunidad en el proceso de toma de decisiones del Distrito y servir como administradores y perros guardianes de los millones de dólares de los contribuyentes confiados al Distrito con el propósito de educar a los niños de nuestra comunidad.

2. ¿Por qué se postula para Fideicomisario del CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Elegí postularme para el consejo directivo escolar porque quiero lo mejor para mi hijo, como muchos otros padres. Durante demasiado tiempo hemos permitido que sistemas burocráticos deficientes e ineficientes se apoderen de nuestras escuelas y dejen a los padres completamente fuera de la conversación. Mi visión de éxito en este rol es ver a nuestros estudiantes tener más éxito y ver un aumento en la eficiencia fiscal en el Distrito Escolar.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

Defino el éxito de los estudiantes como ver tasas de deserción de bajas a inexistentes y ver a nuestros estudiantes graduarse equipados para poder ingresar a cualquier fuerza laboral o campo que deseen, independientemente de su código postal o antecedentes.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido/a para servir en el Consejo Directivo del CCSD?

Mi plan para involucrar auténticamente a los estudiantes es crear un grupo de trabajo para el Distrito B que incluya estudiantes de nuestras escuelas y padres de toda nuestra comunidad, en concierto y por separado. Mi objetivo es crear una muestra de voces que brinden retroalimentación sobre todas las decisiones y procesos a nivel del Consejo Directivo y me den una métrica de cómo se siente el Distrito antes de los problemas y decisiones importantes.

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo de Fideicomisarios, ¿Cómo ayudará a eliminar estas barreras?

El mayor desafío para nuestro distrito es su tamaño. Tenemos uno de los distritos más grandes de la nación, administrado de una manera que la mayoría de las áreas metropolitanas de tamaño similar se han alejado. Creo que es hora de que consideremos medidas para separar el distrito en áreas manejables de manera más efectiva. Ninguna decisión tomada por el Superintendente o el Consejo Directivo va a mejorar las cosas en todas partes; es por eso que necesitamos encontrar formas de asegurarnos de que cada área tenga sus propios intereses representados. También creo que evaluamos el sistema actual que tenemos, donde en mi propio Distrito B, casi el 50% de las escuelas tienen una calificación de 1-2 estrellas. Esto es inaceptable y DEBE cambiar pronto.

Katie Williams, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito B

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro del CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo?

Creo que el problema más grande que afecta a nuestros estudiantes de minorías es que sus necesidades no se satisfacen en las escuelas y que sus comunidades no se comprometen a comprender mejor lo que el distrito puede hacer por ellos. Si soy elegido, mi mayor objetivo es aumentar la participación de los estudiantes, las familias y la comunidad en todos los ámbitos para que podamos brindar la más alta calidad de educación a todos nuestros estudiantes.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo del CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

Creo que los tres problemas principales que enfrenta nuestro Consejo Directivo son el tamaño del Distrito, la falta de eficiencia fiscal y la escasez de maestros que enfrentamos actualmente. Creo que para remediar lo último, el Consejo Directivo debería pedir un proyecto de ley en la Legislatura del Estado que perdonara todas las deudas estudiantiles para los maestros que vienen al distrito por un período de seis años, Y permitiría que cualquiera que se comprometiera a enseñar en el distrito durante seis años para tener matrícula estatal gratuita y libros dentro de nuestro sistema de educación superior.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo los prepara para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

No creo que la estructura actual del Consejo Directivo esté preparada para el éxito. Fue creado mucho antes de que el condado de Clark se convirtiera en un área metropolitana importante, y los límites de los distritos hacen que sea difícil para cualquier miembro del Consejo Directivo representar adecuadamente los intereses de su circunscripción. Aportaré al del Consejo Directivo un ojo en el presupuesto y un conocimiento de lo que se necesita para conectarse con los estudiantes, después de haber pasado varios años como reclutador en escuelas secundarias. También traeré una nueva perspectiva con la aspiración de encontrar nuevas y mejores formas de lograr nuestras metas, a diferencia del status quo al que están acostumbradas las Escuelas del Condado de Clark.

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del consejo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el consejo asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

Yo aseguraría esto asegurándome de que los estudiantes de nuestro distrito tengan una voz muy presente en el proceso de toma de decisiones. Mi objetivo es asegurarnos de que abordamos los problemas y hablamos de cada uno de ellos hasta el resultado final del estudiante, permitiendo que los estudiantes brinden comentarios sobre cada decisión que tomemos.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo del CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

El Consejo Directivo puede participar mejor si se vuelve más accesible; deberíamos considerar ajustar los horarios de las reuniones, mover los lugares de las reuniones alrededor del distrito y, antes de las decisiones importantes, realizar múltiples audiencias dentro de nuestros propios distritos fiduciarios para permitir realmente la opinión de nuestra comunidad sobre cada tema.

Katie Williams, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito B

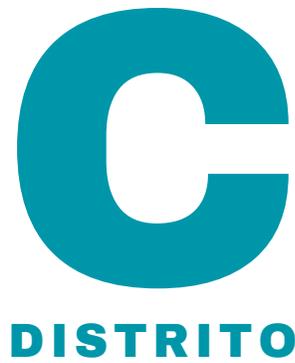
11. Si fuera elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿Cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las personas afectadas y la comunidad en general?

Creo firmemente que ningún verdadero representante del pueblo debería caminar hacia una decisión habiendo tomado una decisión antes de escuchar las preocupaciones de aquellos a quienes están allí para representar. Siempre mantendré mi mente abierta, independientemente de mis propias creencias personales, porque reconozco que puedo estar equivocado y que, al final del día, estoy allí para ser la voz de la gente, no yo mismo.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizará al Superintendente?

Creo que el desempeño del Superintendente debe evaluarse por el desempeño de los estudiantes, la responsabilidad fiscal del distrito y la tasa de retención de maestros y personal. Los problemas con estos pueden ser indicativos de problemas mayores. Creo que el superintendente debe rendir cuentas de la misma manera que cualquier otra persona: si no se está desempeñando al nivel estándar y no responde al asesoramiento sobre desempeño, tal vez sea hora de que encuentre un nuevo lugar para estar.

**EVELYN GARCIA MORALES
CANDIDATA POR FIDEICOMISARIA DE CCSD
(CCSD TRUSTEE)**



**Evelyn Garcia Morales,
Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito C**

1. ¿Cuál es el rol del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD)?

Como elegido del Distrito Escolar del Condado de Clark, el Consejo Directivo Escolar es responsable de desarrollar una visión y garantizar que trabaje para lograr sus resultados. Algunas formas en las que trabaja hacia los resultados es supervisando un presupuesto de miles de millones de dólares, revisando y desarrollando pólizas que respalden la visión, creando expectativas claras y responsabilizando al superintendente por lograr los resultados.

2. ¿Por qué se postula para Fideicomisario del CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Soy la persona adecuada para este puesto. A lo largo de mis casi 20 años de carrera, me he centrado en mejorar la vida de los demás a través de la educación. Hoy tengo el privilegio de ayudar a los estudiantes de secundaria a ir a la universidad como Director Ejecutivo de Fulfillment Fund Las Vegas. En esta función, superviso un presupuesto anual de \$ 2.2 millones de dólares y un equipo de 15 empleados. Nuestro consejo directivo necesita líderes que estén listos para comenzar el primer día y sepan cómo colaborar, construir consenso y hacer preguntas críticas para guiar al distrito hacia su misión de equidad educativa para todos los estudiantes.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

El éxito de los estudiantes significa que todos los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria, la universidad y estarán preparados para una carrera y alcanzarán hitos como la competencia en materias como artes del lenguaje inglés y matemáticas. Además, si los estudiantes optan por asistir a la universidad, se les asignará la opción adecuada y no es necesario que tomen clases de matemáticas o inglés de recuperación. Como Director Ejecutivo del Fulfillment Fund Las Vegas, trabajo con mi equipo para acceder a tendencias de datos, generar soluciones, probar y reevaluar resultados. Como fideicomisario, usaré estrategias similares, mi conocimiento sobre el acceso a la universidad y mi experiencia en la gestión del cambio para cultivar una cultura sólida que valore el éxito de los estudiantes.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido/a para servir en el Consejo Directivo del CCSD?

La participación auténtica de los estudiantes y las familias se basa en una comunicación constante y frecuente. Como fideicomisario, utilizaré varios métodos para conectarme con nuestros estudiantes y familias en inglés y español. Durante COVID y más allá, conectarse con el uso de la tecnología será esencial, como enviar un boletín por correo electrónico y proporcionar actualizaciones en las redes sociales. Otros ejemplos incluyen ofrecer eventos socialmente distanciados, como ayuntamientos y asistir y organizar eventos relacionados con los hitos de los estudiantes.

Evelyn Garcia Morales, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito C

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo de Fideicomisarios, ¿Cómo ayudará a eliminar estas barreras?

COVID-19 ha levantado el velo sobre los desafíos sistémicos que enfrenta nuestro distrito en la búsqueda de la excelencia y la equidad educativas. No podemos apartar la mirada ahora. Nuestro éxito se medirá en función de cómo tratamos a los más vulnerables de nuestra comunidad. Como Fideicomisario, estableceré expectativas claras para el Superintendente. Para lograr este resultado deseado, es imperativo que el Consejo Directivo de Fideicomisarios se concentre en comprender las brechas de rendimiento estudiantil y las áreas de apoyo necesarias para todos los estudiantes. Además, pediré que se base en los hallazgos y los puntos de falla del Informe de Equidad publicado a principios de 2020.

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro del CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo?

si. Debemos abordar urgentemente las disparidades que existen para nuestros estudiantes. Solo el Distrito C tiene la mayor concentración de diversidad en todo el condado de Clark, 60% latinos, 20% negros y 24% estudiantes emergentes de inglés / estudiantes aprendiendo inglés. Los datos del distrito también han revelado que nuestros estudiantes más diversos tienen una mayor probabilidad de no cumplir con los estándares de competencia, de no tener acceso a clases avanzadas y de abandonar la escuela en comparación con sus compañeros de los distritos vecinos. Como fideicomisario, trabajaré con mis universidades en la junta para dirigir al superintendente a abordar las capas de inequidad buscando más datos y soluciones.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo del CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

Hoy, los desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo Escolar del Condado de Clark son: 1. Enfoque mínimo en abordar el rendimiento académico, 2. Enfoque en la formulación de pólizas reactivas vs. proactivas y 3. Visión colectiva poco clara e inconsistente para el distrito. Para ayudar a encontrar soluciones al primer desafío, trabajaré con mis colegas para formar un comité comunitario centrado en las brechas de rendimiento académico para ayudarnos a identificar los puntos de fracaso y éxito. Este comité generará un informe y hará que el Consejo Directivo sea responsable de sus recomendaciones.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo los prepara para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

Mis habilidades de gestión ejecutiva, habilidades de liderazgo y conocimientos de acceso a la universidad complementan las habilidades existentes de los miembros actuales del Consejo Directivo. Como fideicomisario, aportaré mi capacidad para navegar los esfuerzos de cambio organizacional, la gestión de conflictos, la gestión de presupuestos multimillonarios, la experiencia en el acceso a la universidad y la persistencia en este puesto.

Evelyn Garcia Morales, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito C

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del consejo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el consejo asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

Mis habilidades de gestión ejecutiva, habilidades de liderazgo y conocimientos de acceso a la universidad complementan las habilidades existentes de los miembros actuales del Consejo Directivo. Como fideicomisario, aportaría mi capacidad para navegar los esfuerzos de cambio organizacional, la gestión de conflictos, la gestión de presupuestos multimillonarios, la experiencia en el acceso a la universidad y la persistencia en este puesto.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo del CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

Nuestra pandemia ha confirmado que nuestros educadores, personal y administradores son ágiles y que aprenden en el núcleo. Por necesidad, se han enfrentado a circunstancias difíciles y han creado procesos y sistemas para reevaluar y mejorar consistentemente las prácticas antiguas. Nuestro Consejo Directivo de CCSD también tiene la responsabilidad de liderar en esta capacidad y establecer el tono para el distrito en general. Como miembro del Consejo Directivo, utilizaré estrategias para ayudar a generar una organización de aprendizaje basada en la transparencia, la retroalimentación y la búsqueda de soluciones a los desafíos.

11. Si fuera elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿Cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las personas afectadas y la comunidad en general?

Abordaré las conversaciones desafiantes y / o las críticas de la misma manera que las abordo en el lugar de trabajo. Como Director Ejecutivo de una organización sin fines de lucro, escucho constantemente, busco comprensión y encuentro soluciones con y para mi equipo, las partes interesadas y la comunidad.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizará al Superintendente?

El Consejo Directivo del CCSD es responsable de desarrollar una visión y expectativas claras para el Superintendente para que sean responsables. Trabajaría en estrecha colaboración con mis compañeros fideicomisarios para establecer medidas de desempeño y seguir su progreso basado en la visión colectiva del distrito.

**TAMEKA HENRY
CANDIDATA POR FIDEICOMISARIA DE CCSD
(CCSD TRUSTEE)**



Tameka Henry, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito C

1. ¿Cuál es el rol del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD)?

Las funciones principales de un Fideicomisario son la supervisión fiscal y la evaluación del desempeño del Superintendente. Sin embargo, esta es una mera descripción de la función estatutaria de un Fideicomisario del CCSD. Un fideicomisario, como el término lo indica, es una persona encargada de garantizar que nuestro sistema educativo atienda a los estudiantes primero. Los fideicomisarios son defensores de los estudiantes y sus familias. Su función es dirigir el sistema y el liderazgo del distrito para establecer una cultura de apoyo y éxito. La Junta debe representar los intereses de los estudiantes al mismo tiempo que se involucra con la comunidad al establecer las prioridades del distrito para asegurar que se satisfagan las necesidades de los estudiantes y que su éxito sea primordial para todos los demás asuntos.

2. ¿Por qué se postula para Fideicomisario del CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Yo creo que todos los estudiantes de mi distrito y de Nevada necesitan una defensora fuerte que luche por ellos para garantizar que se brinden oportunidades de aprendizaje equitativas. Como padre y miembro de la comunidad, personalmente he sido testigo de que muchas familias en mi situación caen por las brechas de nuestro sistema. Mi visión para el éxito en este puesto es llevar esos problemas a la vanguardia y luchar por los estudiantes históricamente desatendidos y con escasos recursos. Mi ambición de ayudar a lograr un futuro mejor está arraigada en mi experiencia como miembro de varias juntas comunitarias que buscan directamente la opinión de los estudiantes, padres y maestros.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

El éxito de cada estudiante es diferente y depende de su objetivo final para la vida posterior a la escuela secundaria. Lo que es "éxito" para un estudiante puede no serlo para otro estudiante. Creo que nuestro sistema educativo debe ser lo suficientemente ágil para adaptarse a las necesidades de los estudiantes. También debe ser lo suficientemente diverso para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Para mí, el éxito del estudiante es un estudiante que deja el sistema K-12 preparado para el futuro, ya sea en educación superior, escuela de oficios o el mundo laboral en general. En pocas palabras, el éxito del estudiante es un estudiante preparado para el futuro.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido/a para servir en el Consejo Directivo del CCSD?

Yo planeo involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias no solo estando presente en sus escuelas para eventos especiales y noches de participación familiar, sino también organizando juntas redondas y eventos comunitarios en sus vecindarios. Durante la era de COVID, organizaré eventos virtuales para permitir que las familias participen independientemente de su ubicación o nivel de comodidad en entornos grupales. También recopilaré información de la comunidad al realizar encuestas y sondear a las familias para ver qué temas les gustaría discutir, así como los días y horarios que serían mejores para ellos. Me esforzaré por encontrarme con las familias donde estén.

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo de Fideicomisarios, ¿Cómo ayudará a eliminar estas barreras?

Las barreras que existen para nuestros estudiantes incluyen el acceso al internet y los dispositivos técnicos necesarios para participar no solo en el aprendizaje, sino también en la búsqueda de otras oportunidades para participar en sus comunidades. La falta de acceso al Internet inhibe las oportunidades educativas de los estudiantes sin dicha conectividad en sus hogares y limita su capacidad para encontrar recursos que también puedan ayudarlos a tener éxito fuera del día escolar. También debemos asegurarnos de que todos los estudiantes del CCSD tengan los recursos necesarios para aumentar la conciencia cultural y fomentar los intercambios interculturales para que todos los estudiantes se sientan respetados e iguales en el aula.

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro del CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo?

Sí, el racismo es un problema en todas las instituciones educativas que promueve el camino de la escuela a la prisión por el que lucharía para terminar con programas diseñados para alentar a los estudiantes, en lugar de sofocarlos. Necesitamos brindarles a nuestros jóvenes de color dentro del CCSD acceso a programas de tutoría y justicia restaurativa y apoyar su necesidad de tener éxito, en lugar de aumentar la vigilancia policial en nuestras escuelas y comunidades. Los estudiantes, padres y educadores del Distrito C necesitan una firme defensora que luche para llenar estos abismos de oportunidades educativas. Si soy elegida, ayudaré a crear un futuro mejor y más equitativo para los estudiantes.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo del CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

1. Liderazgo efectivo: Como padre y producto del CCSD, he visto a muchas familias, incluida la mía, caer por las brechas en nuestro sistema. Necesitamos un sistema que comience con las necesidades de los estudiantes primero, pero que incluya al personal, los maestros y la administración. Cada parte es responsable de liderar y defender. 2. Abismos en oportunidades y tecnología. Debemos trabajar para cerrar estas brechas asignando recursos a los estudiantes desatendidos. 3. Falta incluir a los padres, estudiantes, familias y educadores en las decisiones de todo el distrito. Mi experiencia como padre del CCSD garantizará que esté abierto a las opiniones de todos los interesados de la comunidad.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo los prepara para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

Cada fideicomisario es elegido por sus electores para traer representación de sus respectivos distritos. Es importante que los fideicomisarios trabajen juntos para crear sus metas a través de la planificación estratégica, hacer controles trimestrales o bianuales sobre el progreso y hacer los ajustes necesarios. A través de un acercamiento intencional a los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad, traeré una perspectiva única a la junta, una de pensamiento inclusivo. Si bien las decisiones no siempre harán felices a todos, como fideicomisario, trabajaré para asegurarme de que haya transparencia y participación del Consejo Directivo.

Tameka Henry, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito C

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del consejo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el consejo asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

En mi experiencia sirviendo en varias juntas directivas y mi familiaridad con la evaluación de los resultados de los estudiantes me permite hacer que la Junta sea responsable de comprometer más del 50 por ciento de cada reunión con los resultados. Trabajaré con la junta y el personal de la junta para asegurar que la agenda refleje los resultados de los estudiantes. Este es el propósito de la junta escolar, los resultados de los estudiantes deben ser el foco de nuestras reuniones. Si nos fijamos eso como objetivo mientras hablamos de negocios, podremos discutir ese negocio desde el ángulo del éxito de los estudiantes.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo del CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

El Consejo Directivo de Fideicomisarios del CCSD puede participar mejor en el aprendizaje juntos al participar en experiencias de formación de equipos, así como en la capacitación en liderazgo y gobernanza. También pueden trabajar juntos completando una autoevaluación anual de sí mismos. Trabajaría para asegurar que esto suceda evaluando qué sistemas de evaluaciones de la junta o herramientas de autoevaluación ya existen y trabajaría para crear nuevos sistemas cuando sea necesario. La Junta debe evaluar continuamente los sistemas implementados y trabajar para encontrar nuevas formas de servir a nuestra comunidad, incluida la capacitación y las evaluaciones regulares.

11. Si fuera elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿Cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las personas afectadas y la comunidad en general?

Abordaría las preguntas y conversaciones desafiantes con respeto. Honro la transparencia y estaré dispuesta a mantener conversaciones con otros Fideicomisarios, las personas afectadas y la comunidad en general para obtener una mejor comprensión cuando surjan problemas. Nuestros estudiantes merecen administradores que den todo lo que puedan en esta posición y no eviten conversaciones difíciles, pero deben ser tratados con gracia para poner a nuestros estudiantes por encima de las disputas políticas.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizará al Superintendente?

Los superintendentes tienen contratos que incluyen medidas de desempeño y resultados. Al trabajar con el superintendente actual, es importante que los fideicomisarios no esperen hasta las evaluaciones anuales para discutir el desempeño. El desempeño debe discutirse de manera regular y las medidas y los resultados deben presentarse de manera transparente. Debemos responsabilizar al Superintendente reuniéndonos y consultando regularmente con los estudiantes, educadores y familias para obtener información sobre el desempeño del Superintendente.

**LOLA BROOKS
CANDIDATA POR FIDEICOMISARIA DE CCSD
(CCSD TRUSTEE)**



Lola Brooks, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito E

1. ¿Cuál es el rol del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD)?

El Consejo Directivo proporciona supervisión informada al Distrito al contratar, dirigir y supervisar al Superintendente. Debido a que los miembros individuales del Consejo Directivo no tienen autoridad por sí mismos, las decisiones del Consejo Directivo se toman colectivamente por la mayoría del Consejo Directivo durante las reuniones públicas bajo la ley de reuniones abiertas. En conjunto, el Consejo Directivo establece la visión del Distrito, contrata al Superintendente para que trabaje en hacer realidad esa visión, adopta metas que se alinean con la visión y monitorea el progreso del Distrito hacia esas metas. Además, brindan supervisión fiscal, supervisan la negociación colectiva y garantizan que las pólizas del Distrito reflejen los valores de la comunidad.

2. ¿Por qué se postula para Fideicomisario del CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Busco la reelección. Originalmente me presenté para postularme hace cuatro años porque quería retribuir a una comunidad que me ha ayudado a crecer exponencialmente. En ese momento, también sentí que no había suficiente enfoque en los estudiantes y las familias a las que servimos; esto sigue siendo cierto hasta cierto punto, pero estamos intentando ser más decididos con nuestro tiempo y energía. Me postulo ahora porque creo que la pérdida de conocimiento institucional sería perjudicial para el funcionamiento del Consejo Directivo si tuviera que hacer la transición, ya que cuatro nuevos miembros del Consejo Directivo prestan juramento, especialmente dada la necesidad de reabrir escuelas de manera segura. Navegar a través de la incertidumbre requiere líderes estables que comprendan la naturaleza compleja de este trabajo.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

Para mí, el éxito de los estudiantes significa que los estudiantes reciben una base amplia de conocimientos fundamentales para construir, un amor por el aprendizaje de por vida y las habilidades necesarias para convertirse en ciudadanos informados y contribuir a la sociedad. El papel más importante que tiene el Consejo Directivo en esta búsqueda es garantizar que se aborden los problemas de equidad y que todos los estudiantes tengan una oportunidad real de triunfar.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido/a para servir en el Consejo Directivo del CCSD?

Estoy abierta a participar en cualquier espacio al que me inviten, a menos que esté claro que el espacio solo existe para crear drama con un fuerte compromiso de malinterpretar a los demás. Tiendo a responder a la comunicación directa y colaboraré con cualquier persona cuyas metas se alineen con el servicio a nuestros estudiantes y familias. Durante mi primer mandato, presenté nuevas formas de participar, incluidas las reuniones de transmisión y las preguntas y respuestas en Facebook Live, las reuniones colaborativas de fideicomisarios, listas completas de preguntas con respuestas publicadas en una ubicación centralizada y el aprovechamiento de grupos externos en las redes sociales para crear un medios menos formales de relacionarse con personas que podrían no participar en entornos tradicionales.

Lola Brooks, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito E

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo de Fideicomisarios, ¿Cómo ayudará a eliminar estas barreras?

No todos los estudiantes tienen las mismas oportunidades de éxito. Los adultos en el sistema pasan mucho tiempo peleando por recursos limitados en lugar de enfocarse colectivamente en abordar problemas con el clima / cultura, la falta crónica de fondos y las escuelas descentralizadas con una programación académica inconexa. He intentado abordarlo siendo colaborativo por naturaleza y encontrando un terreno común cuando sea posible. También soy partidario de asegurarme de que las expectativas estén claramente definidas y de que las personas crezcan para cumplir esas expectativas cuando sea posible.

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro del CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo?

Sí, los desafíos con los estudiantes inmigrantes han aumentado desde que el discurso político se ha inclinado de manera tan negativa hacia ellos. La sociedad asume que la injusticia racial se ha abordado principalmente, pero el racismo sistémico todavía existe. Como nación, deberíamos estar dispuestos a examinar críticamente las prácticas que afectan de manera desproporcionada a cualquier comunidad. Los fideicomisarios deben ser conscientes de las posibles implicaciones que una política podría tener en diferentes grupos de estudiantes. También deben estar dispuestos a mirar datos granulares para examinar críticamente las disparidades, mientras utilizan esta información para informar las revisiones de políticas.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo del CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

Falta de financiación crónica, desigualdades entre escuelas, comunicación desarticulada. Las acciones más audaces que puede hacer alguien en esta posición es reconocer cuándo un consejo no solicitado es realmente perjudicial para los estudiantes, informarse profundamente sobre todo lo posible sin ser forzado, estar dispuesto a adaptarse según sea necesario, pensar a largo plazo y hacer el bien sin buscar crédito.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo los prepara para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

Sí, la placa puede tener éxito con su estructura actual. Sería útil para el público saber cómo se supone que debe funcionar el Consejo Directivo, para que reconozcan cuándo las personas están abogando genuinamente por el mejor interés de la comunidad y desempeñando sus deberes correctamente. Mi experiencia profesional es en Macro Trabajo Social y Datos de Ciencia. Estoy bien versado en abordar problemas de manera integral, a nivel de sistema, utilizando información objetiva de múltiples fuentes formales e informales. Superar la adversidad durante mi juventud también me ha preparado mejor para manejar el escrutinio intenso y la inmensa presión pública.

Lola Brooks, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito E

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del consejo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el consejo asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

He tratado de cambiar el enfoque hacia los resultados de los estudiantes mediante la formación de políticas y el establecimiento de la agenda como presidente del Consejo Directivo. En noviembre de 2019, presenté una revisión de la política que brindó una orientación más específica sobre cómo el Consejo Directivo abordó las solicitudes de agenda. Esto evita que el Consejo Directivo escuche los mismos elementos una y otra vez, asegura que los elementos reflejen lo que la mayoría del Consejo Directivo considera apropiado para enfocarse y requiere que los solicitantes reflexionen sobre cómo las solicitudes se alinean con el papel del Consejo Directivo. El Consejo Directivo también adoptó un calendario de monitoreo formal para asegurar que monitoreemos periódicamente el progreso de las metas descritas en el plan estratégico del Distrito.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo del CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

Creo en el desarrollo profesional adaptado a las necesidades de las personas; deben tener cierta autonomía para seleccionar los métodos que les ayuden a aprender mejor. Tengo la suerte de poder aprender en la mayoría de los formatos, por lo que suelo dejar que otros elijan la opción que mejor les funcione. Creo que aprender y crecer juntos es un ejercicio importante para cualquier equipo. Actualmente, el Consejo Directivo está recibiendo capacitación sobre gobernanza equilibrada para garantizar que los miembros restantes estén completamente preparados para apoyar a los nuevos miembros en enero después de su juramento.

11. Si fuera elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿Cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las personas afectadas y la comunidad en general?

Aceptó a sabiendas que siete personas no siempre estarán de acuerdo en todo. Intento entrar en espacios con la voluntad de dejarme llevar por el razonamiento lógico. Respondo a la comunicación y estoy dispuesto a debatir la mayoría de los temas. Siento que es importante estar tranquilo y ser profesional, incluso si está en el lado perdedor de la votación, incluso cuando otros miembros del Consejo Directivo no lo hacen, e incluso en los casos en que la crítica pública no está justificada. Para mí, esta práctica se extiende más allá de la sala de juntas. Para que esto funcione, ayuda tener una buena dosis de humildad y reconocer que todos somos humanos. Intento practicar la consideración positiva incondicional y también reconocer que todos somos fallibles.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizará al Superintendente?

El Consejo Directivo evalúa al Superintendente anualmente. Se desarrolló un nuevo proceso de evaluación durante el último año, que agregó un proceso de verificación a mitad de año. La evaluación del Superintendente se basa en el progreso del Distrito hacia el logro de las metas incluidas en nuestro plan estratégico, que es adoptado formalmente por el Consejo Directivo. También hay cualidades de liderazgo integradas en el proceso que se centran en la colaboración, la comunicación y la eficacia operativa.

ALEXIS SALT CANDIDATA POR FIDEICOMISARIA DE CCSD (CCSD TRUSTEE)



Alexis Salt, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito E

1. ¿Cuál es el rol del Consejo Directivo del Distrito Escolar del Condado de Clark (CCSD)?

Es el papel de los Fideicomisarios establecer la visión y las metas del distrito y servir como puente entre la comunidad y la burocracia del distrito escolar. Los Fideicomisarios también controlan las finanzas del distrito y, como tal, tienen una voz poderosa en la dirección en la que se dirige en términos de exámenes y plan de estudios.

2. ¿Por qué se postula para Fideicomisario del CCSD? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Para traer una perspectiva de la clase a al Dais. Gran parte de nuestra toma de decisiones está desvinculada de las realidades del aula y las personas a cargo se niegan a escuchar a los que hacen el trabajo. Mi medida del éxito es, en última instancia, cuánto se sienten mis electores y los empleados de CCSD como parte del proceso de toma de decisiones. ¿Se sienten capacitados para trabajar con la junta para resolver sus problemas dentro de sus comunidades escolares y les proporcionamos lo necesario para hacerlo?

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

Veo el éxito cuando los estudiantes tienen opciones de oportunidades que significan algo para ellos, no una calificación en una prueba o una tasa de graduación arbitraria. En este momento, aproximadamente el 35% de nuestros estudiantes obtienen un título universitario de 4 años después de la graduación y, sin embargo, más del 90% de nuestros cursos se dedican a la preparación universitaria. Necesitamos brindar oportunidades para que los estudiantes realicen pasantías en oficios calificados y otras opciones de posgrado que les brinden el futuro que desean para sí mismos, y no el que nosotros vemos para ellos. La universidad es un camino maravilloso, es el camino que tomé, pero tenemos que dejar de actuar como si la única manera de tener éxito en la vida fuera a través de la universidad. Eso comienza cambiando nuestra definición de lo que es el éxito.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a los estudiantes y las familias si es elegido/a para servir en el Consejo Directivo del CCSD?

Como maestro dentro del CCSD y como padre de un estudiante del CCSD, entiendo la importancia de involucrar a los estudiantes y sus familias en cualquier decisión tomada por el Consejo Directivo. Me comprometeré a realizar reuniones públicas mensuales (al menos) en las que mis electores puedan hacer preguntas y recibir actualizaciones sobre nuestro distrito. También me gustaría asistir a tantas reuniones del Equipo de Organización de la escuela como sea humanamente posible al mes para hablar con el personal, los padres y los estudiantes sobre lo que está sucediendo en sus escuelas.

Alexis Salt, Candidata, Fideicomisaria de CCSD Distrito E

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo de Fideicomisarios, ¿Cómo ayudará a eliminar estas barreras?

Dentro de CCSD, hemos visto una gran disparidad en las oportunidades disponibles para estudiantes de diferentes escuelas y dentro de diferentes distritos de CCSD. Debemos trabajar para salvar los abismos de la tecnología y las oportunidades en juego dentro del CCSD, para darle a cada estudiante la misma oportunidad de tener éxito. También debemos abordar los prejuicios implícitos de los maestros contra los estudiantes de diferentes orígenes socioeconómicos y raciales, y brindar atención y oportunidades adicionales a los estudiantes que a menudo son ignorados o desatendidos.

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro del CCSD? ¿Es el racismo un problema dentro del CCSD? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo?

El racismo es un problema dentro del CCSD y dentro de nuestros sistemas educativos en todo el estado y el país en general. Se debe hacer que cada maestro analice y aborde sus prejuicios raciales implícitos y explícitos, y proteja a nuestros estudiantes del fanatismo que enfrentan injustamente fuera del aula mientras están bajo nuestro cuidado. También necesitamos más diversidad en nuestra fuerza laboral, los estudiantes deben verse representados como figuras de autoridad. Como Fideicomisario, buscaré opciones para abordar nuestra falta de diversidad a través de políticas.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo del CCSD? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

1. Falta de aportes de estudiantes, familias y maestros. 2. Liderazgo defectuoso. 3. Falta de transparencia financiera. Para solucionar la falta de transparencia, solicitaré que CCSD cambie a un programa compatible con SOX que alerta a todas las personas afectadas sobre irregularidades contables. Esto les dará a los legisladores más fe en nuestras finanzas.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo los prepara para alcanzar sus objetivos? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

Sí, creo que bajo su estructura actual, la junta puede lograr sus objetivos. Hay cambios de política que podrían hacerse para hacer esto más eficiente, como limitar el tiempo de uso de la palabra. Siento que con un firme compromiso con las Reglas de Robert y con la formación de equipos, el Consejo Directivo está en una buena posición para tener un impacto positivo en los niños del CCSD.

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del consejo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el consejo asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

Como profesor de aula, estoy acostumbrado a manejar muchos tipos de personalidad diferentes hacia un objetivo común. Confío en mi capacidad para ceñirme a una agenda y dedicar el tiempo del público a la mezquindad. Dicho esto, me gustaría que la junta adopte una política oficial que mantenga la reunión con un 50% o más de discusión sobre el rendimiento de los estudiantes y brinde a las escuelas las herramientas que necesitan.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo del CCSD participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido/a miembro del Consejo Directivo, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

Creo que el Consejo Directivo necesita más formación tanto sobre la gobernanza equilibrada como sobre cómo trabajar en equipo. Como fideicomisario, me comprometeré a asistir a cada una de esas capacitaciones y sesiones de trabajo en su totalidad y a hacer realmente el trabajo que implica dejar de lado el yo por el nosotros. Nuestros niños se lo merecen.

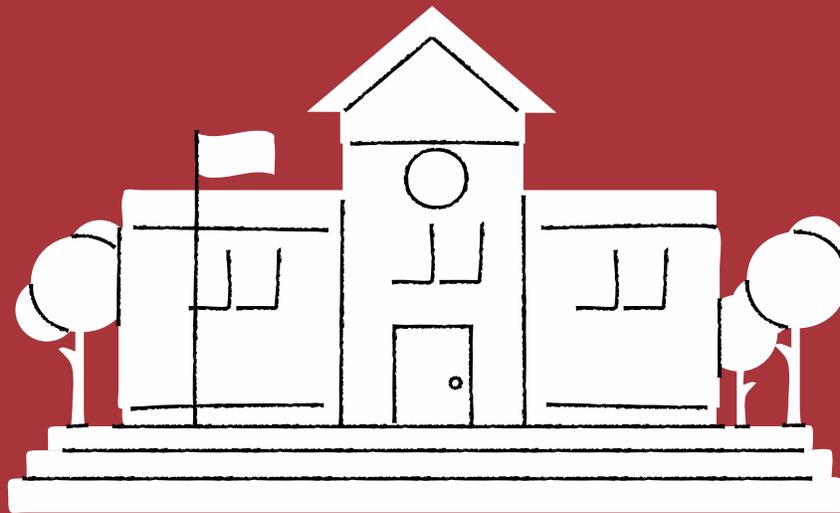
11. Si fuera elegido/a miembro de el Consejo Directivo, ¿Cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las personas afectadas y la comunidad en general?

Habiendo servido a nuestros estudiantes y sus familias dentro del CCSD durante más de una década, entiendo la importancia de asegurar que las disputas políticas no socaven el trabajo del Consejo Directivo. Servir en Consejo Directivo del CCSD es más importante que asegurar un puesto elegido dentro de nuestra comunidad; es una oportunidad para servir a nuestros estudiantes, maestros y familias al más alto nivel disponible para mí, y trataría la oportunidad con el respeto y reverencia que se merece. Si bien mis compañeros me han llamado "fogoso" e "intenso" en el pasado, tomaría esa misma pasión para presionar por nuestros estudiantes y encontrar soluciones para mejorar la experiencia de nuestros estudiantes y maestros.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del Superintendente del CCSD? ¿Cómo responsabilizará al Superintendente?

Mi primera política, si soy elegida, será la de formar un comité asesor para cada uno: maestros, ESP, administradores de edificios y miembros de la comunidad y vincular el compromiso real con cada uno a la evaluación del Superintendente. Veo el compromiso con el personal y la comunidad como clave si queremos alcanzar nuestras metas y considero que agregar eso a la evaluación es algo apropiado.

RESPUESTAS DE CANDIDATOS



RESPUESTAS DE CANDIDATOS EL CONSEJO ESTATAL DE EDUCACIÓN (STATE BOARD OF EDUCATION)

ANGELO CASINO CANDIDATO POR EL CONSEJO ESTATAL DE EDUCACIÓN (STATE BOARD OF EDUCATION)



Angelo Casino, Candidato, El Consejo Estatal de Educación Distrito 1

1. ¿Cuál es el papel del Consejo Directivo de Educación del Estado?

El papel del Consejo Directivo de Educación de Nevada es facilitar y asegurar la implementación exitosa del sistema educativo de Nevada.

2. ¿Por qué se postula para un puesto en el Consejo Estatal de Educación? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Me postulo para representar a los estudiantes, maestros y padres del distrito 1. Como maestro actual de historia de la escuela intermedia, veo a diario el impacto que tienen las decisiones del Consejo Directivo en las aulas. Quiero asegurarme de que los intereses de nuestros estudiantes, sus padres y nuestros maestros estén plenamente representados.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

El éxito de los estudiantes se puede determinar y medir mediante el crecimiento académico y social. Como maestra, trabajo y defiendo a mis estudiantes todos los días. No puedo pensar en una mejor oportunidad para impactar a nuestra generación futura que ser el maestro de la juventud de hoy.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a estudiantes y familias si es elegido para servir en el Consejo Directivo de Educación del Estado?

Como dije y prometí en esta campaña, durante mis primeros cuatro años en el cargo prometo visitar todas las escuelas de mi distrito. Estaré visitando todas las escuelas para escuchar de primera mano a los maestros, estudiantes y administradores sus preocupaciones e ideas. Cuando esté en el Consejo Directivo de educación, no me representaré a mí mismo, sino que estaré allí para representar a todos los niños y padres de mi distrito.

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido miembro del Consejo Directivo de Educación del Estado, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?

De hecho, actualmente existen muchas barreras que impiden que el sistema educativo de Nevada alcance plenamente su potencial. La escasez de maestros en Nevada, o específicamente la falta de maestros de calidad, sigue siendo una de las barreras más importantes. No creo en "relajar" los requisitos estatales para la concesión de licencias de maestros, para solucionar nuestra escasez actual. Si bien esto último solucionará nuestra actual escasez de maestros, su efecto significaría maestros menos calificados en el aula. Podemos solucionar nuestra actual escasez de maestros asegurándonos de pagarles a nuestros maestros de manera competitiva y proporcionar beneficios de jubilación iguales, en comparación con otros estados.

Angelo Casino, Candidato, El Consejo Estatal de Educación Distrito 1

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro de las escuelas de Nevada? ¿Es el racismo un problema? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo de Educación del Estado?

Absolutamente, existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y los estudiantes de color dentro de las escuelas de Nevada. Además del acoso y la discriminación, nuestros estudiantes inmigrantes son parte de los programas de aprendizaje del idioma inglés de las escuelas de Nevada. Cuando esté en el Consejo Directivo, abogaré por la expansión de este programa, conociendo y entendiendo la importancia de que los estudiantes aprendan a hablar inglés y los prepararé mejor para el mundo exterior.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo de Educación del Estado? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

Los tres principales desafíos que enfrenta el Consejo Directivo son la financiación, la falta de personal de las escuelas de Nevada, específicamente las escuelas de Título I, y, finalmente, abordar la desigualdad que existe en el sistema educativo de Nevada. Al abordar los problemas de personal en las escuelas de Título I de Nevada, propondría un pago de bonificación o incentivo para atraer a los maestros a aceptar los trabajos en las escuelas de Título I.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo de Educación del Estado prepara al Consejo Directivo para alcanzar sus metas? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

No, la estructura actual del Consejo Directivo de Educación del Estado no está configurada para alcanzar su máximo potencial. Siento que el Consejo Directivo necesita más representación de los maestros, estudiantes y padres. Estos son los interesados de nuestro sistema educativo. Sus preocupaciones e ideas deben respaldarse al máximo.

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del Consejo Directivo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el Consejo Directivo de Educación del Estado asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

Podemos asegurarnos de que el 50% de una reunión de Consejo Directivo se centre en los resultados de los estudiantes creando y estableciendo más responsabilidad en la agenda del el Consejo Directivo. La agenda del Consejo Directivo debe ser aprobada por las partes interesadas para garantizar el cumplimiento antes de la reunión.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo de Educación del Estado participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro del Consejo Directivo, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

El Consejo Directivo de Educación del Estado debe hacer un mejor trabajo para participar y aprender juntos. Este es un cargo público apolítico y el partidismo no tiene lugar en el Consejo Directivo. Los miembros del Consejo Directivo pueden participar en estudios de "campo", donde realmente visitan las escuelas y aulas que se ven afectados por las decisiones que toman. Los miembros del Consejo Directivo deben estar en la comunidad, en las escuelas, para comprender las necesidades del sistema educativo de Nevada.

Angelo Casino, Candidato, El Consejo Estatal de Educación Distrito 1

11. Si fuera elegido miembro del el Consejo Directivo, ¿cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las partes interesadas y la comunidad en general?

Como siempre les digo a mis alumnos, siempre "escuchen" más que "hablando". Trabajaré duro para escuchar a mis colegas, para ponerme en su "lugar" y trabajar hacia una forma superior de sinergia que sea digna de las generaciones futuras de Nevada.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del superintendente estatal de Nevada? ¿Cómo responsabilizaría al Superintendente?

Los indicadores clave tendrían que incluir encuestas de las personas afectadas para incluir a estudiantes, padres, administradores y maestros.

TIM HUGHES CANDIDATO POR EL CONSEJO ESTATAL DE EDUCACIÓN (STATE BOARD OF EDUCATION)



Tim Hughes, Candidato, El Consejo Estatal de Educación Distrito 1

1. ¿Cuál es el papel del Consejo Directivo de Educación del Estado (NDE)?

El Consejo Directivo de Educación del Estado se enfoca en la política y la responsabilidad de los sistemas educativos en todo Nevada con un enfoque en asegurar buenos resultados para todos los niños. El Consejo Directivo asegura que las políticas educativas aprobadas por la Legislatura se implementen de manera efectiva y, a menudo, tienen la tarea de aprobar o rechazar regulaciones específicas creadas por el Departamento de Educación. El Consejo Directivo también juega un papel clave en el desarrollo y seguimiento del progreso hacia un plan anual para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Algunas de las áreas específicas de enfoque incluyen: requisitos de graduación y exámenes, estándares, preparación del educador, sistemas de evaluación y otros temas designados por la Legislatura.

2. ¿Por qué se postula para un puesto en el Consejo Estatal de Educación? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Como nativo de Las Vegas y de Nevada de tercera generación, estoy muy orgulloso de nuestro estado, pero es frustrante ver que todavía no estamos brindando a TODOS nuestros estudiantes el tipo de educación de alta calidad que se merecen. Como ex maestra, directora y ahora como líder de educación sin fines de lucro, sé de lo que son capaces nuestros estudiantes y lo que se necesita para mejorar los resultados. Mi motivación para postularme para este puesto es asegurar que muchos más niños en Nevada reciban oportunidades educativas equitativas y mejorar los resultados para todos los niños.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

El éxito ocurre cuando los estudiantes están preparados para perseguir cualquier meta que tengan para su futuro. He dedicado mi carrera a apoyar a los estudiantes, sirviendo como maestra y directora, y ahora en mi rol trabajando con estados, distritos y escuelas para mejorar los resultados educativos. Con el tiempo, he adquirido una comprensión profunda del reclutamiento y el desarrollo de maestros, la mejora de las prácticas de instrucción, la educación de la primera infancia, la alfabetización y la transformación escolar. Tengo la intención de utilizar todo lo que he aprendido, junto con mi compromiso con nuestra comunidad, para defender las políticas y prácticas que conducirán a un mayor éxito estudiantil.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a estudiantes y familias si es elegido para servir en el Consejo Directivo de Educación del Estado?

¡Es fundamental que los estudiantes y las familias se sienten al consejo en las decisiones relacionadas con la educación! Si soy elegido, tengo la intención de desarrollar sistemas de comunicación bidireccional donde pueda escuchar continuamente sobre las experiencias y perspectivas de los estudiantes y las familias, y también compartir información con ellos sobre el trabajo del Consejo Directivo Estatal. También planeo visitar e involucrarme regularmente con escuelas y otras organizaciones comunitarias para asegurarme de estar conectado con los desafíos y necesidades actuales de nuestros estudiantes y familias.

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido miembro del Consejo Directivo de Educación del Estado, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?

Hay muchas barreras que debemos abordar para mejorar la equidad para nuestros estudiantes, que incluyen: reclutar y retener una fuerza laboral docente diversa, brindar a los estudiantes servicios y apoyos específicos que se adapten a sus necesidades únicas de aprendizaje y socioemocionales, mejorar la capacitación y el apoyo proporcionamos a nuestros educadores, ampliando el acceso a los programas de la primera infancia, garantizando que todos los estudiantes tengan un acceso constante a la tecnología y proporcionando mayores recursos para nuestras escuelas y distritos, por nombrar algunos. Dado que cada uno de estos temas es complejo, me complacerá compartir más detalles sobre mis ideas en cada área. ¡No dude en contactarme!

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro de las escuelas de Nevada? ¿Es el racismo un problema? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo de Educación del Estado?

Existen disparidades en los logros académicos, las oportunidades y el acceso para nuestros estudiantes de color, aquellos de bajos ingresos y aquellos con diversas necesidades de aprendizaje. Estos estudiantes son tan brillantes y capaces como los demás, pero como sistema no hemos proporcionado adecuadamente los tipos adecuados de recursos y apoyos para que prosperen. Las prácticas y los sistemas racistas ciertamente han jugado un papel en estas disparidades, y es importante que el Consejo Directivo Estatal aborde esto de frente haciendo que los datos sean accesibles, eliminando los prejuicios en nuestras políticas y responsabilizando a nuestros sistemas de brindar un servicio eficaz a todos los estudiantes.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo de Educación del Estado? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

Algunos de los desafíos más persistentes que enfrenta la educación en Nevada incluyen: proporcionar acceso equitativo a los apoyos y recursos que los estudiantes necesitan para tener éxito, falta de intervenciones tempranas sólidas y reclutar y retener suficientes maestros para el personal de cada escuela. Para expandir y diversificar nuestra fuerza laboral de maestros, propondría un mejor apoyo y responsabilidad en torno a la retención, mejorando la forma en que apoyamos a nuestros maestros más nuevos, abordando los desafíos climáticos y culturales en las escuelas, eliminando las barreras para ingresar a la profesión, volviéndonos más agresivos con el desarrollo de programas de canalización locales, y colaborar con distritos y legisladores para asegurarnos de que tengamos una compensación competitiva.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo de Educación del Estado prepara al Consejo Directivo para alcanzar sus metas? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

El Consejo Directivo Estatal es un consejo híbrida compuesta por miembros que son elegidos y nombrados. Creo que esta es una estructura útil ya que proporciona una forma de garantizar que el Consejo Directivo tenga el conjunto adecuado de conocimientos y habilidades y también brinde diversas perspectivas. Dado mi rol actual trabajando con escuelas y distritos en todo el país, podré traer todo lo que he aprendido sobre lo que otros están haciendo para mejorar los resultados de los estudiantes en Nevada. Como nativo de Nevada, también traeré al Consejo Directivo mi conocimiento de los activos y desafíos que enfrentan nuestras comunidades

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del Consejo Directivo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el Consejo Directivo de Educación del Estado asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

Consejo Directivo Estatal está diseñada para enfocarse en mejorar los resultados de los estudiantes en Nevada. Dado esto, mi expectativa es que el Consejo Directivo debería dedicar la mayor parte de su tiempo a esto. Si los temas que se presentan ante el Consejo Directivo no se pueden vincular a mejorar los resultados de los estudiantes, definitivamente plantearé preguntas sobre cómo estamos gastando nuestro tiempo. También trabajaré para que los resultados de los estudiantes sean una parte clave de cada discusión.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo de Educación del Estado participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro del Consejo Directivo, ¿Qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

Creo que todos los funcionarios electos deben seguir esforzándose a sí mismos y a los demás para aprender y crecer. El Consejo Directivo Estatal puede trabajar en conjunto para mantenerse al día con las últimas investigaciones, pasar tiempo visitando escuelas juntos y escuchando y aprendiendo de nuestros educadores, estudiantes y familias, y pueden asistir a oportunidades de aprendizaje profesional para comprender mejor cómo pueden ser otros en todo el país. abordar desafíos similares. Ambos predicaré con el ejemplo y alentaré a mis compañeros a participar en este tipo de experiencias de aprendizaje.

11. Si fuera elegido miembro del Consejo Directivo, ¿Cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las partes interesadas y la comunidad en general?

Mi enfoque para las conversaciones desafiantes es siempre escuchar primero y tratar de comprender los puntos de vista de la otra persona y lo que puedo aprender desde esa perspectiva. Creo que es importante buscar puntos en común y formas de colaborar en temas particulares. Al mismo tiempo, también seré transparente y comunicaré mis puntos de vista y el fundamento de mis decisiones. Es fundamental mantener nuestro enfoque en los estudiantes y mejorar la educación y no perder el tiempo enfocado en problemas personales que pueden distraer la atención del trabajo en cuestión.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del superintendente estatal de Nevada? ¿Cómo responsabilizaría al Superintendente?

Los superintendentes efectivos tienen una visión audaz para el futuro y un plan sobre cómo progresar, liderar y administrar eficazmente a su equipo para lograr resultados, cultivar relaciones con las comunidades y las partes interesadas y abogar por las decisiones difíciles necesarias para mejorar nuestro sistema educativo. La medida máxima de éxito es el progreso logrado por los estudiantes de Nevada y el grado en que cerramos las brechas de logros y oportunidades. Haré responsable al superintendente al monitorear regularmente el progreso, asegurarme de que el público esté informado sobre el progreso y plantear preguntas difíciles sobre el desempeño del superintendente según sea necesario.

RENE CANTU CANDIDATO POR EL CONSEJO ESTATAL DE EDUCACIÓN (STATE BOARD OF EDUCATION)



Rene Cantu, Candidato, El Consejo Estatal de Educación Distrito 4

1. ¿Cuál es el papel del Consejo Directivo de Educación del Estado (NDE)?

El papel de la NDE es proporcionar liderazgo y defensa para promover el rendimiento de los estudiantes y garantizar que la preparación de los maestros sea lo suficientemente efectiva para ayudar a los maestros a actuar como impulsores de resultados educativos positivos para todos los estudiantes. Es mediante la promoción, un compromiso con los valores centrados en el estudiante y el desarrollo de una política sustantiva y efectiva que la NDE puede ayudar a lograr su mayor impacto, ya que su influencia en los resultados educativos es más indirecta que la de los distritos escolares locales. intimidar al púlpito, el oído del gobernador y la legislatura, y en el mejor de los casos puede ser el centro cohesivo para guiar a los distritos en la defensa de sí mismos y de los estudiantes a los que sirven.

2. ¿Por qué se postula para un puesto en el Consejo Estatal de Educación? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Me postulo porque nos encontramos en una coyuntura crítica en la educación donde lo que hacemos ahora afectará a los estudiantes y familias de Nevada durante muchos años por venir. Debemos hacer esto bien. NDE debe proporcionar liderazgo y defensa para crear una base de financiamiento estable adecuada para financiar la educación de Nevada y trabajar con educadores, legisladores, empresas y familias para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. La NDE debe abogar por el rendimiento estudiantil equitativo. Esta debe ser la carrera espacial de Nevada. Y tengo el conocimiento, la experiencia y los antecedentes en la creación de programas exitosos que son efectivos para ayudar a los estudiantes más vulnerables de Nevada a lograr los mejores resultados educativos. Sé que puedo marcar la diferencia.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

El éxito del estudiante abarca el logro de la alfabetización y la aritmética y el logro de rasgos esenciales como la resistencia, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la motivación personal. La retención escolar, la finalización y el ingreso a la universidad son indicadores críticos. He pasado 20 años creando programas de alto rendimiento que ayudan a los jóvenes más vulnerables y con mayores desafíos de Nevada a encontrar su propio éxito personal brindándoles las herramientas que necesitan para alcanzar su propio potencial autodeterminado. Programas como Empleos para graduados de Nevada (con una tasa de graduación del 97.74%), el programa para jóvenes de la Fundación de la Cámara Latina y el programa Upward Bound de Nevada State College brindan evidencia de mi exitosa experiencia y compromiso.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a estudiantes y familias si es elegido para servir en el Consejo Directivo de Educación del Estado?

Como representante de las familias del Distrito 4, me esforzaría por lograr una participación auténtica de los estudiantes y las familias viajando y trabajando extensamente en las comunidades urbanas y rurales del Distrito 4. Ya hago esto extensamente como Director Ejecutivo del programa JAG, y Seguiré participando, reuniéndome, hablando y, lo más importante, escuchando a los estudiantes y sus familias para informar mis decisiones. La pregunta principal en mi trabajo (mi estrella norte) en NDE (como en todo mi trabajo) sería: ¿es esta la mejor decisión para los estudiantes y las familias?

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido miembro del Consejo Directivo de Educación del Estado, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?

Vivimos en una sociedad donde todo, desde el acceso a la atención médica prenatal hasta la seguridad alimentaria y de la vivienda, varía enormemente, y donde la desigualdad es generalizada (pobreza, racismo, aislamiento geográfico). Los estudiantes llegan a la escuela con necesidades y niveles de preparación dramáticamente diferentes. Al llegar, nuestras escuelas también tratan a los estudiantes de manera muy diferente, y los estudiantes pobres y de minorías reciben menos servicios (por ejemplo, desproporcionalidad en la disciplina y el acceso a CTE). Mi compromiso es servir como catalizador de un cambio positivo en el Consejo Directivo para lograr la equidad educativa para todos los estudiantes al hacer de lo mejor para los estudiantes el centro de todas mis decisiones. Por eso estoy corriendo.

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro de las escuelas de Nevada? ¿Es el racismo un problema? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo de Educación del Estado?

Las barreras del idioma, la pobreza, el estrés derivado del miedo a la deportación familiar, los malentendidos culturales y el racismo son problemas que enfrentan los estudiantes inmigrantes. Los estudiantes afroamericanos enfrentan algunos de los mayores desafíos con tasas disciplinarias más altas y más severas y menos acceso a maestros y programas de alta calidad. Los estudiantes nativos americanos sufren de bajas expectativas académicas y acceso desigual a maestros y programas de calidad (especialmente en comunidades rurales). Corregir estas desigualdades es mi máxima prioridad y daré voz, promoción y apoyo para impulsar mejores resultados para estos estudiantes al proporcionar a las familias datos transparentes y centrarme en prácticas para cerrar la brecha de rendimiento para todos.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo de Educación del Estado? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

Primero, reemplazar el Plan de Nevada con el Plan de Financiamiento por Alumno más equitativo es vital para brindar un acceso equitativo a las oportunidades para todos los estudiantes de Nevada. En segundo lugar, abogar por una mayor financiación por alumno (y una base de financiación estable) desde el lugar en el que nos encontramos ahora (48° de 51 o aproximadamente 8.000 por alumno) hasta el medio (aproximadamente 12.000 por alumno) es indispensable para mejorar los resultados. En tercer lugar, vincular más estrechamente los resultados de los estudiantes (utilizando un modelo de plan de crecimiento) con el desempeño, la compensación y los aumentos de maestros y administradores proporcionará la responsabilidad por la mayor inversión que defiendo. Esta tercera prioridad representa la semilla para desarrollar un plan de acción audaz para mejorar los resultados de los estudiantes.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo de Educación del Estado prepara al Consejo Directivo para alcanzar sus metas? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

La estructura del Consejo Directivo, compuesta por representantes electos y miembros designados, está bien estructurada en general para lograr sus objetivos, pero parece haber lagunas en el conocimiento / experiencia / voz. Creo que el Consejo Directivo se fortalecería y estaría más capacitada para lograr sus nobles metas si incluyera dos voces clave de voto: 1. el padre de un estudiante de escuela pública en Nevada (sirviendo como padre) y 2. un representante de negocios, especialmente si es alguien con un conocimiento profundo de la fuerza laboral de Nevada. La vinculación con la voz de los padres, así como con la voz del desarrollo de la fuerza laboral, creo que sería muy útil para la NDE en su lucha por lograr sus objetivos.

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión de; Consejo Directivo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el Consejo Directivo de Educación del Estado asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

Los resultados de los estudiantes deben servir como la estrella del norte para todo el trabajo de las NDE y el 100% de las discusiones deben colocar los resultados de los estudiantes en su centro. Todo, desde la acreditación y la compensación hasta las pruebas de los estudiantes, debe verse a través del objetivo de lograr excelentes resultados para todos los estudiantes. Me esforzaré por tomar todas mis decisiones viendo cada discusión a través de la lente del enfoque centrado en el estudiante y los altos resultados de los estudiantes como mi compromiso y valor principal.

10. ¿Cómo puede el Consejo Directivo de Educación del Estado participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro del Consejo Directivo, ¿Qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

La formación continua y el desarrollo profesional son fundamentales. En mi experiencia, he interactuado con tableros buenos (efectivos) y malos (ineficaces). Las tablas defectuosas pueden causar mucho daño. Creo que el Consejo Directivo debe someterse a capacitación y desarrollo profesional para ser eficaz en su función vital de supervisión. Cuando era fideicomisario del CCSD, el Consejo Directivo había recibido formación sobre gobernanza de políticas. Esta capacitación ayudó al Consejo Directivo a trabajar en conjunto de manera más efectiva (a pesar de las diferencias de opinión), apoyar y guiar bien al superintendente y mantenerse en su carril (fuera del negocio de la microgestión). El desarrollo del Consejo Directivo es vital para ayudar al Consejo Directivo a hacer mejor su trabajo.

11. Si fuera elegido miembro del Consejo Directivo, ¿Cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las partes interesadas y la comunidad en general?

Las conversaciones sinceras son esenciales para avanzar en cualquier esfuerzo. Infundido en cualquier forma de comunicación honesta y efectiva, escuchar a los demás también es vital. La comunicación directa y honesta ayuda a las personas a entenderse. La crítica debe ser constructiva y estar orientada a la solución. A veces, es importante alejarse sin responder cuando tenemos una reacción emocional hacia los demás. Para mí, la autorreflexión y hacer mi propio inventario me ayuda a ser un mejor líder. Admitir cuando la culpa es mía es importante. Haría todo lo posible para estar a la altura de estos ideales, y cuando me equivoco, los admitiría y los corregiría rápidamente.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del superintendente estatal de Nevada? ¿Cómo responsabilizaría al Superintendente?

El progreso hacia el logro de las cinco metas del Consejo Directivo estatal debe ser la base principal para la evaluación del superintendente estatal. Ayudar a Nevada a mejorar el rendimiento de los estudiantes, como lo demuestran las clasificaciones educativas estatales mejoradas, es otra métrica clave para la evaluación. Además, existen otros factores como la capacidad de trabajar con el gobernador, los legisladores y otras partes interesadas; la capacidad de liderar al personal en el logro de estos objetivos; y la capacidad de comunicarse con el público en general, que también son consideraciones cualitativas importantes.

MARK NEWBURN CANDIDATO POR EL CONSEJO ESTATAL DE EDUCACIÓN (STATE BOARD OF EDUCATION)

4

DISTRITO

Mark Newburn, Candidato, El Consejo Estatal de Educación Distrito 4

1. ¿Cuál es el papel del Consejo Directivo de Educación del Estado (NDE)?

Al más alto nivel, el Consejo Directivo Estatal actúa como defensora y visionaria de todos los niños, especialmente en el área de la equidad. El Consejo Directivo desarrolla regulaciones que establecen políticas, expectativas y medidas de responsabilidad educativas en todo el estado. El Consejo Directivo juega un papel central en la determinación de lo que nuestros niños necesitan saber y poder hacer en cada grado. Generalmente, el Consejo Directivo Estatal determina "qué" se debe hacer en educación, mientras que los distritos escolares locales determinan "cómo" se hacen las cosas. Además, el Consejo Directivo Estatal actúa como líderes de pensamiento en educación y sirve como un foro público para abordar los problemas educativos actuales.

2. ¿Por qué se postula para un puesto en el Consejo Estatal de Educación? ¿Cuál es su visión de éxito para este puesto?

Durante la Gran Recesión, me postulé en 2012 para hacer públicamente la conexión entre la falta de inversión en educación de nuestro estado y la incapacidad de nuestro estado para diversificar nuestra economía. Me postulo para la reelección para continuar mi trabajo para modernizar el sistema educativo K-12 de Nevada para producir la fuerza laboral calificada necesaria para diversificar nuestra economía. Mi visión para el éxito es el acceso ampliado y equitativo a programas especiales como GATE, AP, STEM, Ciencias de la Computación y Educación Técnica y Profesional.

3. ¿Cómo define el éxito de los estudiantes? ¿Qué experiencia tiene y qué papel pretende desempeñar en la defensa del éxito de los estudiantes?

Defino el éxito de los estudiantes como graduarse de la universidad, la carrera y la comunidad. Como miembro del Consejo Directivo de Educación del Estado durante los últimos ocho años, he sido parte del proceso de decisión que establece los requisitos de graduación, los estándares académicos (expectativas) por materia, los niveles de logro de grado y aprueba todos los programas técnicos y de carrera. Me desempeño como presidente del Comité de Graduación de la Escuela Secundaria del Consejo Directivo Estatal y fue fundamental en el desarrollo del nuevo Diploma de Preparación para la Universidad y la Carrera diseñado para que los estudiantes estén listos para la Universidad, la Carrera y la Comunidad. Continuaré logrando el éxito de los estudiantes y mejorando las prioridades del Consejo Directivo de resultados de los estudiantes.

4. ¿Cómo planea involucrar auténticamente a estudiantes y familias si es elegido para servir en el Consejo Directivo de Educación del Estado?

Durante mi tiempo en el Consejo Directivo Estatal, me he ganado la reputación de ser activo en la comunidad educativa local y estatal y de involucrar activamente a todos los interesados en la educación. Me caracterizo por asistir a la mayoría de los eventos relacionados con la educación y tengo una presencia activa en las redes sociales, incluido el seguimiento de la página de Facebook para padres de CCSD. Utilizo mis redes sociales para informar a las partes interesadas sobre temas importantes ante el Consejo Directivo Estatal y responder a las preguntas de las partes interesadas. También estoy disponible para dirigirme a grupos de interesados individuales. Mi dirección de correo electrónico y mi número de teléfono están publicados en el sitio web del Consejo Directivo Estatal. Planeo continuar con este compromiso auténtico.

5. ¿Qué barreras, si las hay, existen actualmente para la excelencia y la equidad educativa para cada estudiante? Si es elegido miembro del Consejo Directivo de Educación del Estado, ¿cómo ayudará a eliminar estas barreras?

Las barreras son 1) Acceso equitativo a los administradores y educadores más eficaces. y 2) Acceso equitativo a los programas y recursos. Los distritos escolares locales a menudo no brindan acceso equitativo a la excelencia educativa, por lo que una de las funciones principales del Consejo Directivo Estatal es responsabilizar al distrito y arrojar luz sobre estas desigualdades. He defendido el aumento de la transparencia financiera por escuela para mostrar cuándo los distritos están trasladando recursos de las escuelas que atienden a vecindarios de bajos ingresos a escuelas que atienden a vecindarios de altos ingresos. Después de la reelección, implementaremos el nuevo requisito de ESSA para mostrar los dólares "reales" gastados por escuela.

6. ¿Existen desafíos específicos para los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color dentro de las escuelas de Nevada? ¿Es el racismo un problema? ¿Cómo se asegurará de que estos problemas se aborden con fidelidad si es elegido para formar parte del Consejo Directivo de Educación del Estado?

Los estudiantes inmigrantes y / o estudiantes de color a menudo enfrentan racismo en forma de prejuicios implícitos que pueden resultar en expectativas más bajas, mayores acciones disciplinarias y acceso reducido a programas especiales como GATE y STEM. Mientras estaba en el Consejo Directivo, he usado y seguiré usando la autoridad de responsabilidad del Consejo Directivo Estatal para arrojar luz sobre estas desigualdades mientras trabajo con la legislatura y el distrito para eliminarlas. El estado también trabaja activamente con los distritos para promulgar la capacitación multicultural requerida.

7. ¿Cuáles cree que son los tres principales desafíos más persistentes que enfrenta el Consejo Directivo de Educación del Estado? ¿Cuál es un ejemplo de un enfoque audaz que propondría para abordar uno de esos desafíos?

1) Establecer expectativas de graduación y calificaciones del estudiante que sean razonables y preparar al estudiante para estar listo para la universidad, la carrera y la comunidad en un mundo que cambia rápidamente. 2) Mantener a los distritos escolares locales en los niveles adecuados de transparencia y responsabilidad. 3) Actuando 1) y 2) en un entorno de prioridades políticas cambiantes y financiación inadecuada. Cuando quedó claro que la inteligencia artificial y el aprendizaje automático podrían hacer que nuestros futuros graduados queden obsoletos, dirigí el esfuerzo del estado que hará de la informática un estudiante académico básico y exigirá que todos los estudiantes tengan acceso.

8. ¿Cree que la estructura actual del Consejo Directivo de Educación del Estado prepara al Consejo Directivo para alcanzar sus metas? ¿Qué aportará al puesto que complementará las habilidades de los miembros actuales del Consejo Directivo?

El Consejo Directivo de Educación del Estado es un consejo directivo escolar híbrida que consta de miembros electos con derecho a voto, miembros designados con derecho a voto y miembros designados sin derecho a voto. Esta estructura le da al Consejo Directivo Estatal una amplia representación y una profunda experiencia en educación sin dejar de ser directamente responsable ante los votantes. Cada miembro designado es un ejemplo en su área específica, lo que convierte al Consejo Directivo Estatal en un Consejo Directivo escolar de expertos. Desde que se unió en 2013, el Consejo Directivo Estatal se ha convertido en el Consejo Directivo escolar pública más respetada y enfocada en los resultados estudiantiles del estado. Mi experiencia es en alta tecnología, por lo que he aportado un conocimiento profundo de los requisitos de la fuerza laboral de esas industrias.

Mark Newburn, Candidato, El Consejo Estatal de Educación Distrito 4

9. La investigación sugiere que más del 50% de una reunión del Consejo Directivo debe centrarse en los resultados de los estudiantes. ¿Cómo se aseguraría de que el Consejo Directivo de Educación del Estado asigne esta cantidad de tiempo a los resultados de los estudiantes?

Como vicepresidente del Consejo Directivo, he sido parte del equipo de liderazgo del Consejo Directivo estatal durante los últimos cinco años. Nuestro enfoque de liderazgo ha estado en 1) mejorar los resultados de los estudiantes y 2) mejorar el acceso equitativo a la excelencia educativa. Debido a este enfoque, Estatal ha sido uno de los pocos consejos directivos escolares que invierte constantemente al menos el 50% del tiempo de reunión del Consejo Directivo en asuntos que afectan directamente los resultados de los estudiantes. Cuando sea reelegido, mantendré este enfoque y objetivo.

10. Cómo puede el Consejo Directivo de Educación del Estado participar mejor en el aprendizaje conjunto? Si es elegido miembro del Consejo Directivo, ¿qué medidas tomará para garantizar que esto suceda?

El Consejo Directivo Estatal es única en el sentido de que nuestros miembros designados son expertos en sus respectivas áreas. Pero hay áreas en las que podríamos realizar mejoras significativas. Como miembro senior del Consejo Directivo, a menudo tengo la tarea de asesorar a los nuevos miembros a través del proceso de incorporación. Con base en esta experiencia, he estado trabajando con el presidente del Consejo Directivo y el superintendente estatal sobre la necesidad de una mejor capacitación a bordo, capacitación en gobernanza del Consejo Directivo y la creación de un retiro nacional de capacitación sobre las mejores prácticas para los miembros del Consejo Directivo. Este enero, nuestros miembros están programados para recibir el primero de este nuevo entrenamiento.

11. Si fuera elegido miembro del Consejo Directivo, ¿cómo abordaría las conversaciones desafiantes y / o las críticas que pudieran surgir de los miembros del Consejo Directivo, las partes interesadas y la comunidad en general?

Durante mi tiempo en el Consejo Directivo, nos hemos enfrentado a varias decisiones de pólizas educativa controvertidas e incluso volátiles. He demostrado ser capaz de manejar cuestiones políticas difíciles que deben ser determinadas por un organismo con amplia representación en forma de reunión abierta que debe sopesar los aportes de una variedad de partes interesadas que pueden tener puntos de vista conflictivos. Tengo la reputación de ser un pacificador del Consejo Directivo que trabaja para construir un consenso político recordando que siempre se trata de mejores resultados para los niños. Una ventaja que tenemos es que nuestra estructura híbrida permite un mejor equipo de políticas con menos egos.

12. ¿Qué indicadores clave usaría para evaluar el desempeño del superintendente estatal de Nevada? ¿Cómo responsabilizaría al Superintendente?

El Consejo Directivo Estatal es un Consejo Directivo de pólizas independiente y no evalúa al Superintendente del Estado. El superintendente estatal trabaja para el gobernador y no para el Consejo Directivo estatal. El Consejo Directivo Estatal y el Superintendente del Estado trabajan juntos como una sociedad. El Consejo Directivo Estatal responsabiliza al Superintendente del Estado indirectamente a través de esta asociación basada en la capacidad de respuesta. Usamos nuestro papel en el proceso de selección del superintendente estatal para garantizar que los candidatos que presentamos al gobernador compartan los objetivos y prioridades de nuestro Consejo Directivo. He trabajado con cuatro superintendentes estatales diferentes. Construir una buena relación de trabajo es un área donde la experiencia cuenta.